



**KHU
NAY**

REVISTA DE VINCULACIÓN

HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

QUINTA EDICIÓN

Abril - Agosto 2023

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Abril - Agosto 2023

- 01** ADMINISTRACION FINANCIERA
- 02** DESARROLLO DE SOFTWARE
- 03** DISEÑO GRÁFICO
- 04** ENFERMERÍA
- 05** ELECTRÓNICA
- 06** GASTRONOMÍA
- 07** TALENTO HUMANO
- 08** MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- 09** SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 10** CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA
- 11** ADMINISTRACIÓN FINANCIERA ONLINE
- 12** TALENTO HUMANO ONLINE
- 13** CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO



CONTENIDO

05 Programa
Tecnología en Administración Financiera

07 Programa
Tecnología en Desarrollo de Software

09 Programa
Tecnología en Diseño Gráfico

11 Programa
Técnico Superior en Enfermería

19 Programa
Tecnología en Electrónica

21 Programa
Tecnología en Gastronomía

23 Programa
Tecnología en Talento Humano

25 Programa
Tecnología en Mecánica Automotriz

Programa
31 **Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales**

Programa
33 **Tecnología en Contabilidad y Asesoría Tributaria**

Programa
35 **Tecnología en Administración Financiera Online**

Programa
37 **Tecnología en Talento Humano Online**

Programa
39 **Centro de Idiomas Sudamericano**





ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

PROGRAMA CONTINUO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA FOMENTAR LA CULTURA DEL AHORRO EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL DE LAS ESCUELAS RURALES DEL SECTOR NORTE DE LA CIUDAD DE LOJA DURANTE EL AÑO 2023.

El programa de educación financiera dirigido a niños de educación básica de los sectores rurales de Loja, se planifica en vista a las grandes necesidades económicas de tiene una sociedad y se convierte en imprescindible fomentar una cultura de ahorro que permita enfrentar necesidades económicas e incluso la optimización de recursos para un mejor futuro, por ello se organizó el programa que incluyó temáticas relevantes, técnicas de enseñanza y responsables de la ejecución y presentación de resultados; de igual forma se aplicó el método inductivo y deductivo que permitió la ejecución del programa y obtener los resultados.

Director de proyecto
Poma, Proaño W.M.

METODOLOGÍA

Para la ejecución del proyecto se utilizó el método inductivo para determinar la necesidad de brindar una capacitación que fomente el ahorro a temprana edad, adicional a ellos fue necesario aplicar el método deductivo que contribuyó a la selección de temas para las capacitaciones y así cumplir con objetivo general, dentro de las técnicas aplicadas fue la entrevista con la directora de la escuela para conocer las necesidades de los niños así como las disponibilidad de tiempo y más factores necesarios para una participación efectiva del ISTS con los niños de la escuela.



OBJETIVOS



1. Concientizar a los niños sobre la importancia y beneficios que tiene el ahorro.
2. Impartir a los niños las diferentes formas y técnicas para lograr un ahorro efectivo.
3. Fomentar la cultura del ahorro desde temprana.

RESULTADOS DESTACADOS

- Previo a la ejecución de programas dirigidos a niños es preciso realizar una planificación que contenga técnicas didácticas de enseñanza.
- Todos los programas realizados deben ser concluidos y medidos cuantitativamente para determinar el alcance y su impacto.
- Una sociedad con una cultura de ahorro será una sociedad mas próspera y protegida para eventualidades que se den a futuro.





DESARROLLO DE SOFTWARE
TECNOLOGÍA SUPERIOR

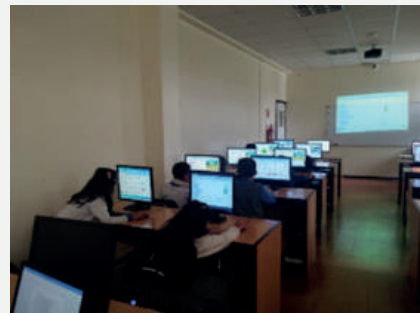
ASESORAMIENTO CONTINUO EN PROGRAMACIÓN Y ELECTRÓNICA BÁSICA.

El programa denominado asesoramiento continuo en programación y electrónica básica, mediante capacitaciones técnicas a niños y adolescentes de la unidad educativa particular “Vicente Agustín Aguirre Ruiz” en el año 2023, nace como una necesidad de lograr habilidades y competencias cognitivas; utilizando herramientas y software computacional para el desarrollo práctico en el aula mediante la programación, les permite obtener el conocimiento lógico computacional y matemático; el manejo adecuado de la parte del hardware para realizar actividades de aprendizaje y sobre todo que sean orientadas al entretenimiento que corresponder aprendizajes basados en juegos.

Director de proyecto
Sanmartín, Zhingre, P. N.

METODOLOGÍA

Se emplearon los métodos deductivo e inductivo a través de ellos se puede determinar el fortalecimiento de las competencias, habilidades en la programación que les permite a los niños y jóvenes aprender a resolver problemas y comprender nuevos conocimientos en el ámbito tecnológico. Así mismo se determinó en la fase de los resultados obteniendo resultados satisfactorios en el fortalecimiento de las competencias en la programación.



OBJETIVOS



1. Generar material didáctico y planificación de la capacitación mediante el análisis de los niveles de educación de la institución beneficiaria para seleccionar el motor de videojuego y hardware necesarios.
2. Aplicar la capacitación técnica en el primer nivel en programación y electrónica básica a través de la práctica de juegos y proyectos electrónicos para desarrollar la creatividad en los niños y adolescentes.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▶ Fase 3
 Nivel intermedio y avanzado de programación
 - Niveles de programación
 - Programación en Scratch
 - Codificación, escenarios
 - Problemas basados en juegos
 - Clases grabadas en programación

- ▶ Fase 4
 Resultados de satisfacción del programa
 - Cuestionario del pensamiento computacional, en programación y electrónica
 - Análisis de las preguntas evaluadas
 - Resultados satisfactorios en el programa desarrollado

¿Qué camino tomará el robot para ir de A hasta B? ¿Cuál es el camino más corto?

<p>Opción A</p>
<p>Opción B</p>
<p>Opción C</p>
<p>Opción D</p>

El número de bloques de código que se necesitan para hacer que el robot vaya de A hasta B es:

¿Cuál sería el número de bloques de código que se necesitan para hacer que el robot vaya de A hasta B, si se le permite moverse en cualquier dirección?

Opción A	3	Opción B	4
Opción C	5	Opción D	6

PROGRAMA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MURAL PARA LA URBANIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES AUTÓNOMOS "FERNANDO DAQUILEMA" EN EL PERIODO ABRIL – AGOSTO 2023.

Este proyecto trabajó de manera conjunta con la urbanización de la Asociación de Trabajadores autónomos "Fernando Daquilema", quienes se han preocupado por la manera en la cual se presenta su sector visualmente, es decir, necesitan un mejoramiento en cuanto a ornato.

De esta manera el grupo de estudiantes realizó algunas visitas in situ para realizar una evaluación del sector, y analizar las diferentes posibilidades de trabajar murales bajo temáticas que apoyen a la conservación y cuidado del medio ambiente, de tal manera que realizaron conversaciones tanto con el representante del sector, así como con los dueños de las viviendas en las cuales se pensó aplicar la técnica de muralismo.

Director de proyecto
Vélez, Pardo, E. C.

METODOLOGÍA

Método Práctico Proyectual

Dado a que este proyecto es netamente práctico nos hemos basado netamente en la metodología práctico proyectual, gracias a sus procesos que van de la mano con disciplinas como el diseño gráfico, y así mismo se aplicó la técnica de la observación y la entrevista, para comprender de mejor manera el problema del sector al cual se le pretende dar una solución por medio del diseño gráfico. Se trabajó inicialmente analizando el contexto, es decir, explorando el territorio a intervenir aplicando la técnica de observación con la finalidad de hacer un reconocimiento del estado del sector, percatándonos de

la inexistencia de áreas verdes amigables, así como paredes que se encontraban sin revestir, con humedad, o a punto de desplomarse.

Estas propuestas gráficas representaron lo que se puede denominar como "prototipo", mismo que fue socializado con los dueños de cada casa, con la finalidad de recibir retroalimentaciones, mismas que fueron aplicadas hasta que las ilustraciones fueron aprobadas. Finalmente, estas se implementaron en los muros de la escalinata, tomando en cuenta el buen estado de las paredes, con la finalidad de que la vida útil de los murales pueda ser extensa.

OBJETIVOS



1. Diagnosticar el estado de la ciudadela mediante una visita in situ para conocer los espacios en los cuales se requiere realizar el mural.
2. Desarrollar una propuesta ilustrada para su posible aplicación en murales mediante la aplicación de principios de proporción y cromática.
3. Implementar el dibujo y pintura del mural en el espacio designado para mejorar el ornato de la ciudadela mediante el uso de herramientas técnicas especializadas.
4. Entregar el mural finalizado a la urbanización de la Asociación de Trabajadores Autónomos "Fernando Daquilema", a través de un evento público.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Se llegó a diagnosticar el estado de la ciudadela con algunas visitas realizadas, con la finalidad de realizar un levantamiento de información por medio de fotografías.
- ▮ Las propuestas ilustradas se trabajaron tanto en técnicas análogas como digitales, con la finalidad de aplicar las temáticas de interés del sector, así como de aplicar principios de composición, proporción y cromática.
- ▮ Los murales se lograron implementar en la mayoría de los espacios designados, considerando un análisis previo del estado de la pared, para considerar si esta está en condiciones óptimas de ser pintada.
- ▮ Se realizó una entrega formal de los murales mediante un evento en conjunto con estudiantes participantes, docentes responsables y moradores de la zona.



PROGRAMA DE SALUD ORIENTADO AL DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL Y PLANTEAMIENTO DE PROGRAMAS DE SOLUCIÓN ALIMENTARIA A LOS NIÑOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS MARIETA DE VEINTIMILLA Y VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE, PARA LA PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO Y OBESIDAD INFANTIL DURANTE EL AÑO 2023.

Director de proyecto
PAREDES MALLA, J.C.

El programa de Vinculación con la sociedad nace de la necesidad de educación en salud para promover hábitos de vida saludables implementando una correcta alimentación y el ejercicio físico, en asociación, siendo estas, maneras adecuadas para evitar patologías futuras a desarrollar en la edad adulta. El ISTS a través de sus dominios académicos, y sustentada en las necesidades de la comunidad, cuenta con un modelo de Vinculación con la Sociedad, donde integra las funciones de docencia e investigación. Ante ello la carrera de T.S en enfermería, desarrolla el programa de diagnóstico nutricional y plantear programas de solución alimentaria dirigidos a los niños de las Unidades Educativas Marieta de Veintimilla y Vicente Agustín Aguirre Ruiz para la prevención del sedentarismo y obesidad infantil.

METODOLOGÍA

- Se elaboró un plan estratégico dividido en 2 fases que conlleva los principales requerimientos para un correcto diagnóstico nutricional y posterior implementación de intervenciones, basadas en las necesidades identificadas.

En la fase 2 se realizó:

- De acuerdo a los resultados obtenidos, se propuso ciertas dietas específicas para los niños acorde a la edad establecida.
- Se entregó refrigerios basándose en la importancia de las frutas.
- Se propuso realizar actividades físicas necesarias y acordes para los niños, con la finalidad de mejorar el movimiento corporal y evitar el sedentarismo



OBJETIVOS



1. Determinar el estado nutricional de los escolares de quinto a séptimo año de educación básica, a través del control de medidas antropométricas, aplicación de encuestas de nutrición y actividad física, durante el período octubre 2022 – febrero 2023 y abril – agosto 2023 de manera individualizada por cada unidad educativa respectivamente, para lograr identificar problemas nutricionales durante el año 2023.
2. Implementar estrategias de nutrición en los escolares, mediante el uso de material didáctico y demás recursos a utilizar, para promocionar una vida saludable.
3. Enseñar una rutina de ejercicios aerobios y anaerobios para escolares, a través de la elaboración de un kit deportivo, para guiar a realizar una adecuada actividad física y evitar el desgaste muscular en escolares.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Se obtuvo el diagnóstico nutricional de los estudiantes de quinto a séptimo año de educación básica de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla y de la Unidad Educativa Vicente Agustín Aguirre Ruiz, encontrándose con los siguientes parámetros: normopeso (80%), sobrepeso (14%) y obesidad (6%).
- ▮ Para evitar el consumo de comida procesada en los recesos, se implementó un pequeño refrigerio saludable después de cada medición antropométrica, junto con las indicaciones adecuadas y necesarias para lograr disminuir la progresión de los índices encontrados a valores que se acerquen a patológicos.
- ▮ Al considerarse el ejercicio físico un parámetro fundamental para mantener un estado saludable, se entregó un kit deportivo por cada paralelo, para incentivar la realización de ejercicio físico



MANEJO INTEGRAL DE PATOLOGÍAS CRÓNICO-DEGENERATIVAS DIRIGIDO A LOS CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES DE LA FUNDACIÓN ESPACIOS.

El modelo de Vinculación con la Sociedad establece la planificación de los proyectos de vinculación considerando las normativas y procedimientos institucionales en el que consta el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación proyectos.

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano ha desarrollado el Programa de Manejo Integral de Salud dirigido a los cuidadores de adultos mayores con patologías crónico-degenerativas de la fundación Espacios de la ciudad de Loja. El cual pretende brindar una instrucción avanzada a los cuidadores de adultos mayores y fortalecer sus capacidades y conocimientos en el área de salud, adaptando nuestros talleres a sus necesidades.

Director de proyecto
PADILLA VICENTE, R.J.

METODOLOGÍA

- Para realizar los talleres y capacitaciones se tuvo una reunión con la directora de la fundación en base a los conocimientos previos que tienen las usuarias de la fundación.
- Se planificó la actividad de la fase dos denominada "Manejo integral del adulto mayor con Dismovilidad" y la actividad "Cuidados para la realización de actividades básicas de adultos mayores" para la cual se elaboró un plan de capacitación y taller experiencial.
- Para la elaboración del contenido audiovisual presentado y la exposición del tema se realizó una revisión bibliográfica de guías actualizadas sobre el Manejo del Adulto Mayor con Dismovilidad aceptadas mundialmente.



OBJETIVOS



1. Elaborar un plan de capacitación en cuidado de adultos mayores con patologías crónico - degenerativas, mediante la implementación de modelos de diseño instruccional para organizar y optimizar los contenidos a ser impartidos en el programa.
2. Capacitar a los usuarios de la fundación Espacios en cuidado del adulto mayor con patologías crónico-degenerativas, mediante la revisión bibliográfica y aplicación de metodologías de instrucción, para lograr un aprendizaje significativo.
3. Valorar conocimientos adquiridos durante la ejecución del programa, a través de pruebas de conocimiento, para garantizar que el cuidado que se brinde sea de calidad.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ En base a los conocimientos presentes de los usuarios de la fundación espacios sobre el cuidado del adulto mayor, se elaboró un plan de capacitaciones priorizando la parte práctica en cada uno de los mismos.
- ▮ Se planificó tres fases de intervención, Se ejecutó la segunda fase del programa mediante el seminario - taller sobre el manejo integral del adulto mayor con dismovilidad y cuidados para la realización de actividades básicas de adultos mayores, logrando la buena aceptación por parte de los involucrados, y se planificará la tercera fase del programa.
- ▮ Mediante la aplicación de un post-test se logró evidenciar que el conocimiento adquirido posterior a la actividad realizada es el adecuado para brindar un cuidado de calidad.



PROGRAMA INFANTIL ENFOCADO AL DIAGNÓSTICO - TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO PSICOMOTOR PARA GARANTIZAR LA SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACION DOROTEA CARRIÓN DE LA CIUDAD DE LOJA.

El modelo de Vinculación con la Sociedad establece la planificación de los proyectos de vinculación considerando las normativas y procedimientos institucionales en el que consta el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano ha desarrollado el Programa de Diagnostico-Tratamiento Nutricional Psicomotor para garantizar el crecimiento y desarrollo saludable y óptimo de los niños y niñas de la Fundación.

Director de proyecto
LAPO DIAZ, M.L.

METODOLOGÍA

El método clínico es el proceso sistemático por el cual los médicos logran diagnosticar una enfermedad. Se llevó a cabo mediante el examen físico de los niños de la fundación Dorotea Carrión diagnóstico correcto para encontrar el el tratamiento adecuado para de problema de salud que adolece el paciente.



OBJETIVOS



1. Brindar atención médica a los beneficiarios de la Fundación Dorotea Carrión.
2. Identificar el estado nutricional en los niños/as que permanecen en la Fundación Dorotea Carrión mediante las variables antropométricas.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Mediante la atención médica brindada se pudo identificar patologías como anemia, desnutrición aguda, desnutrición crónica, caries dental, obesidad infantil resfriado común, patologías cardíacas.
- ▮ Se capacitó sobre nutrición balanceada a los beneficiarios de la Fundación con el fin de mejorar sus hábitos alimenticios ya que los niños constituyen uno de los grupos más vulnerables debido a que su organismo se encuentra en desarrollo y crecimiento, una alimentación incorrecta puede llevar a una serie de carencias nutricionales perjudiciales para su salud y derivar en la aparición de enfermedades crónicas en la edad adulta.



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA EN ATENCIÓN DE SALUD Y EMERGENCIAS DIRIGIDO A LOS TERAPEUTAS QUE ASISTEN A LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL CENTRO DIURNO DE DESARROLLO INTEGRAL - MIES EN EL AÑO 2023.

Director de proyecto
JIMENEZ SARANGO, M.A.

La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, desde el ámbito académico e investigativo y al cumplimiento de la responsabilidad social de la Instituto Superior Tecnológico Sudamericano se articula con la Vinculación a través de la generación de proyectos de investigación. La carrera de Enfermería del ISTS ha desarrollado la segunda fase del Programa de Capacitación continua en atención de salud y emergencia dirigida a terapeutas y personas que asisten al centro Diurno de Desarrollo Integral para personas con Discapacidad.

METODOLOGÍA

El principal objetivo de nuestro programa es capacitar a los terapeutas y estudiantes del Centro Diurno de Desarrollo Integral MIES en habilidades básicas de atención en salud y emergencias a personas con discapacidad, cuidadores y familiares mediante talleres prácticos, para fortalecer los conocimientos.

Durante la segunda fase se realizó talleres especializados, iniciando con temas importantes en salud como manejo de convulsiones y desmayos, signos vitales e higiene personal, siendo recibidos de buena forma por los usuarios, con respecto a temas importantes de salud.



OBJETIVOS



1. Realizar el programa de vinculación mediante la capacitación temas de higiene personal, manejo de convulsiones y desmayos, además de signos vitales dirigido a terapeutas, cuidadores y usuarios para desarrollar habilidades en atención y fortalecer el autocuidado.
2. Entregar material didáctico, mediante la elaboración de infografías elaboradas por los estudiantes para que se refuerce los conocimientos adquiridos durante la ejecución del programa.
3. Evaluar los resultados obtenidos mediante la elaboración del Informe final del programa de vinculación para su difusión con la institución y la colectividad.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Gracias a la aplicación de una encuesta sobre conocimientos en manejo de convulsiones a los terapeutas, pudimos conocer el nivel de conocimiento en cuanto a la información que poseen sobre este tema.
- ▮ Se pudo capacitar a los terapeutas de la institución sobre el manejo de personas con convulsiones y como actuar frente a un paciente con desmayo.
- ▮ Se ejecutó con éxito el taller de Higiene personal y signos vitales para los estudiantes con ellos se cumplió con la meta teniendo una excelente aceptación por parte de estudiantes y terapeutas





ELECTRÓNICA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

SISTEMA DE SEGURIDAD CIUDADANA CON BOTONES DE PÁNICO

En la fase II del programa se realizó la instalación in situ del sistema de alarma con botones de pánico físicos y virtuales en la sede de la Asociación de personas con discapacidad física del cantón Loja, en el barrio Época. Para dicha instalación se utilizó material eléctrico y electrónico vario y conocimientos en electricidad básica. Se realizaron a continuación pruebas de funcionamiento de sistema, garantizando su funcionamiento a largo plazo y su correcta notificación de forma sonora y digital. Además, se realizó una capacitación sobre el sistema instalado a los usuarios beneficiarios de la APDFIL, permitiéndoles utilizar correctamente el sistema instalado.

Directores de proyecto
Rosales Herrera, D.P.

METODOLOGÍA

Mediante la metodología de desarrollo de proyectos de ingeniería se logró determinar el análisis de necesidades y requerimientos para la instalación adecuada del sistema diseñado en la fase 1. Dentro de la etapa de evaluación, se realiza una evaluación minuciosa del sistema instalado, garantizando su funcionamiento a futuro. Finalmente, en la etapa de socialización, se hace conocer a los usuarios beneficiarios del sistema acerca de su uso y de su responsable activación en caso de emergencias. De esta forma se consigue culminar con la fase 2, que es la última fase del programa propuesto. Posteriormente para siguientes programas se instalará dicho sistema en otros barrios de la ciudad de Loja.



OBJETIVOS



1. Instalar el sistema de alarma mediante la utilización de diferentes componentes electrónicos para brindar seguridad a los usuarios de la institución APDFIL.
2. Evaluar de forma rigurosa el dispositivo para asegurar su correcto funcionamiento y capacidad de alertar rápidamente a la comunidad en caso de emergencia.
3. Implementar un plan de capacitación para los asociados de la APDFIL utilizando herramientas metodológicas para que puedan utilizar el sistema de manera efectiva y segura.

RESULTADOS DESTACADOS

- La instalación del sistema de alarma fue ejecutada con éxito, pudiendo adaptarse a las condiciones específicas del lugar de instalación en la sede APDFIL. Además las configuraciones iniciales fueron realizadas de modo que se garantice su funcionamiento.
- La evaluación rigurosa del sistema permitió solventar posibles imprecisiones a la hora de la instalación y configuración del sistema; pudiendo alertar satisfactoriamente a la comunidad en caso de emergencia.
- La capacitación implementada a los usuarios de la APDFIL fue de provecho ya que los beneficiarios hicieron pruebas con el sistema, despejando posibles dudas de su funcionamiento y quedándose satisfechos con el rendimiento del sistema implementado en la sede APDFIL.





GASTRONOMÍA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

PROGRAMA CONTINUO DE ASESORAMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS MEDIANTE TÉCNICAS GASTRONÓMICAS ESPECIALIZADAS PARA IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO EN LOS SECTORES ESTRATÉGICOS DE LOS GAD DE LA PROVINCIA DE LOJA DURANTE EL AÑO 2023

El programa vinculación con la sociedad se enfoca en la transformación académica en los procesos de producción y transferencia del conocimiento, lo cual ha contribuido al crecimiento del sector y a la producción de bienes y servicios que satisfacen las necesidades de las personas participantes de las entidades beneficiarias. A través de capacitaciones en gastronomía, se busca fortalecer competencias, fomentar emprendimientos y mejorar la calidad de vida mediante una alimentación saludable a personas con diabetes y sobrepeso además de mejorar BPM y en línea con el objetivo de desarrollo sostenible ODS 8., que es promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y trabajo decente para todos.

Director de proyecto
Rodas, Macas, D.G

METODOLOGÍA

El método a utilizar en el programa es el experimental, donde intervienen varias metodologías como el método fenomenológico que nos permite la recolección de información mediante entrevistas y encuestas, así mismo el método hermenéutico permite la interpretación de la información recolectada y el método práctico proyectual fortalece las habilidades y conocimientos específicos de cada estudiante y entidades beneficiarias, cabe señalar que la metodología fue utilizado en la fase III y IV del programa.



OBJETIVOS



1. Diagnosticar la necesidad de capacitación en el área gastronómica del cantón Loja y Catamayo mediante encuestas y entrevistas para fortalecer sus conocimientos y mejorar la calidad de vida de la población.
2. Ejecutar capacitaciones in situ y digitales en las áreas de gastronomía y alimentación saludable mediante clases magistrales y videos tutoriales para generar emprendimiento, hábitos de alimentación saludable y servicios sociales participativos con la sociedad.
3. Verificar el cumplimiento de las actividades planteadas mediante fichas de seguimiento a las entidades beneficiarias para garantizar calidad en los procesos de aprendizaje compartidos.
4. Divulgar los resultados obtenidos en los procesos de capacitación por medio de las redes sociales de las entidades participativas para lograr un mayor impacto en la sociedad.
5. Evaluar el programa desarrollado mediante la aplicación de indicadores que permitan medir cuantitativa y cualitativamente la eficacia, efectividad y el impacto generado en los participantes y en la sociedad

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ La capacitación de talleres gastronómicos abarco la planeación y gestión de emprendimiento y conlleva a que se satisfagan las demandas y requerimientos de una sociedad que está en constante innovación, para el desarrollo de la creatividad y autenticidad en sus productos y servicios.
- ▮ Producción gastronómica, mediante material audiovisual, materia prima, equipos y herramientas, que aportaron a un mejoramiento de alimentación a las personas para las personas participantes en las entidades beneficiarias.



PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA EN INCLUSIÓN LABORAL DIRIGIDO A LAS EMPRESAS DEL SECTOR PRIVADO A TRAVÉS DEL ASESORAMIENTO DE LAS NORMATIVAS VIGENTES EN COORDINACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DEL ECUADOR.

Director de proyecto
Córdova, Tobar, N.J.

La Inclusión de las personas con discapacidad al contexto social a sido un tema de gran interés, con procesos acelerados que cada vez toman fuerzas, no solo es el acceso a los diferentes espacios abiertos de insertarse en medios educativos para formarse según sus capacidades y habilidades sino también a laborar en espacios públicos y privados según les permitan sus habilidades y destrezas; no obstante, si es necesario tener en cuenta las condiciones que viven, las constantes situaciones problemáticas que restringen y limitan a las personas con discapacidad para acceder al mercado laboral; la exclusión discriminación y marginación los convierte en personas vulnerables socialmente.

METODOLOGÍA

Método inductivo: Este método se aplica para determinar la necesidad de implementar un nuevo plan de capacitación dirigido a las entidades privadas de la ciudad de Loja con el propósito de brindarles conocimientos y habilidades en el marco de la inclusión laboral para las personas con discapacidad.

Método deductivo: Con este método se determina las áreas de intervención que los involucrados en el programa de vinculación con la sociedad, que va a aportar y fortalecer sus competencias.

Técnicas de investigación observación: Se evidenció en las entidades privadas de la ciudad de Loja, desco-

nocen a cerca de las normativas vigentes del Código de Trabajo concerniente en la Inclusión Laboral, ante ello con el apoyo de la FENEDIF.



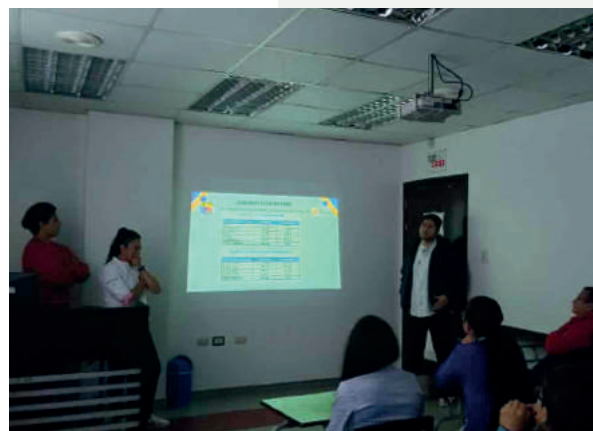
OBJETIVOS



1. Capacitar a docentes y estudiantes de la Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano en temáticas de inclusión e inserción laboral para fortalecer capacidades, conocimientos, destrezas personales y actitudinales.
2. Desarrollar un plan de capacitación a través de herramientas innovadoras con el acompañamiento de estudiantes y docentes para cumplir las necesidades y requerimientos de las instituciones beneficiarias y de los colaboradores de la mismas.
3. Socializar el plan de sensibilización para personas con discapacidad mediante el desarrollo de talleres de concientización para fortalecer y mejorar los procesos internos organizacionales en temas de inclusión e inserción laboral.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Participación activa de los docentes y estudiantes en el programa de vinculación, con el fin de actualizar conocimientos y con ello garantizar la inserción laboral de las personas con discapacidad.
- ▮ Ejecución exitosa del plan de capacitación en las empresas beneficiarias con el fin de concientizar en temáticas de inclusión e inserción laboral a personas con discapacidad.
- ▮ Impacto social en las empresas privadas de la Zona 7 sobre derechos y responsabilidades para personas con discapacidad, creación de escenarios colaborativos que permitan que la sociedad sea más inclusiva.





MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

DETERMINACIÓN DE LAS PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS DEDICADAS AL RECICLAJE.

El presente programa está entocado a donar carretas metálicas a las personas de escasos recursos dedicados al reciclaje de la ciudad de Loja, mediante a la vinculación con la sociedad que los estudiantes de la Carrera de Tecnología Superior Mecánica Automotriz realizan dentro de su proceso de aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, el mismo que consiste en mejorar sus habilidades y competencias cognitivas desarrollando carretas metálicas.

Director de proyecto
Benítez, León, A.

METODOLOGÍA

Utilizando el método fenomenológico, se recolecto para la recolección de información personal de las personas de escasos recursos; método hermeneúti-co, se determinó si la información recolectada es verídica; el método práctico proyectual determinó problemas durante el desarrollo del programa y dar solución a estos; por otra parte, con el método design sprint se determinó el número de fases y como desarrollar el programa; asimismo, la técnica de la observación facilitó el reconocimiento de las áreas estratégicas para localizar a los beneficiarios del programa; Finalmente, se aplicó la técnica de la encuesta a las personas vulnerables para determinar su situación actual económica y de vida.



OBJETIVOS



1. Analizar la calidad de vida de las personas vulnerables dedicadas al reciclaje del casco céntrico de la ciudad de Loja mediante el diagnóstico y aplicación de encuestas y entrevistas a las mismas, a fin de determinar sus necesidades y situación actual.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se realizó una investigación de campo para localizar a personas de escasos recursos del casco céntrico de Loja. Asimismo, se aplicó encuestas para comprender la situación que inclina a dichas personas a dedicarse al reciclaje de materiales no biodegradables.





MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

Director de proyecto
Granda, Morocho, L. D.

MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS MECÁNICOS DE PARQUES DE LA CIUDAD DE LOJA

El presente programa de vinculación con la sociedad tiene un enfoque a la relación entre los estudiantes, docentes, institución y la ciudadanía Lojana, con el fin de brindar con los conocimientos y habilidades en mecánica automotriz una solución a un problema que afecta a la sociedad, el presente programa brindará técnicamente el mantenimiento de parques de la ciudad de Loja, específicamente a los juegos mecánicos y máquinas biosaludables para que la ciudadanía goce de espacios y elementos recreativos. Se ha organizado para cumplir con lo establecido fases de trabajo iniciando con un reconocimiento de la zona de estudio cumplida en un 100%, diagnóstico del sector vulnerable, levantamiento de planes de acción para dar atención práctica y diagnóstico del impacto positivo que implica brindar apoyo a los barrios de la ciudad de Loja.

METODOLOGÍA

La metodología adoptada para cumplir los objetivos trasciende las barreras convencionales, integrando tres enfoques complementarios: hermenéutica, fenomenológica y práctica proyectual. La hermenéutica permitió la comprensión profunda de las necesidades comunitarias, guiando la planificación colaborativa. La perspectiva fenomenológica facilitó el diagnóstico de vulnerabilidades y la identificación de soluciones con un enfoque centrado en la experiencia. Por su parte, la práctica proyectual catalizó la ejecución precisa de planes de mantenimiento, apoyándose en la pericia técnica de la carrera.

Esta amalgama de enfoques aseguró resultados integrales, mejorando la calidad de los espacios recreativos de

Loja y resaltando el impacto positivo del programa de vinculación con el respaldo del Gobierno Municipal y las Juntas de Desarrollo Barrial.



OBJETIVOS



1. Ejecutar un programa de asistencia técnica y mantenimiento de juegos mecánicos infantiles y máquinas biosaludables en los espacios recreacionales de la ciudad de Loja mediante el análisis y aplicación de los conocimientos prácticos de la T. S. Mecánica Automotriz para garantizar el buen vivir de la ciudadanía.

RESULTADOS DESTACADOS

- Mediante la planificación de actividades en colaboración con estudiantes del ISTS, se logró aplicar conocimientos técnicos en beneficio de la sociedad, adaptando recursos y capacidades. La vinculación efectiva generó resultados concretos y relevantes.
- El diagnóstico de juegos mecánicos y biosaludables en Loja permitió identificar áreas vulnerables para intervenciones específicas. La planificación precisa y ajustada a las necesidades reales brindó mejoras tangibles en estos espacios.
- La detección de necesidades y requerimientos a través de encuestas y entrevistas garantizó que las actividades de mantenimiento fueran focalizadas y efectivas. La vinculación directa con la comunidad y su retroalimentación fue esencial para el éxito de esta etapa.
- El plan de mantenimiento preventivo y correctivo y aplicación práctica tuvo un impacto directo en el sector más vulnerable, respaldado por la experiencia técnica y tecnológica de la carrera. La evaluación del programa demostró alta satisfacción y un enriquecimiento de los espacios recreativos.





MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, FORTALECER A LOS PRODUCTORES

El programa está orientado en fortalecer a los productores del sector agrícola de la provincia de Loja, otorgándoles conocimientos en técnicas de mantenimiento de maquinaria agrícola que en la actualidad son una herramienta indispensable para cultivar, concediendo mayor utilidad a este sector. Como aliado estratégico al programa validamos todo el proyecto junto al plan de mecanizado agrícola dirigido por el Ministerio de Agricultura con sede en la ciudad y provincia. La carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano fortalece los conocimientos de sus estudiantes acercándolos al mundo laboral y consolidándolos en sectores estratégicos de la sociedad mediante programas y proyectos que los vinculan con la colectividad.

Director de proyecto
Santín, Torres, E.X.

METODOLOGÍA

Aplicando el método hermenéutico penetramos en la esencia de los fenómenos naturales sociales y del pensamiento construyendo la esencia de la ciencia del programa a partir de la observación e interpretación de procesos de investigación científica, se incluye el método fenomenológico accediendo de esta forma a la inteligencia de la persona, asimilando de ellas el grado de conocimiento que han adquirido entorno al ejercicio del mantenimiento de maquinaria agrícola y lo que es necesario reforzar; adicional se fusiona el método práctico proyectual con el fin de definir el problema en conjunto solucionando de manera técnica el desarrollo del programa llegando al sector agrícola de la provincia de Loja con conocimientos que fortalezcan la producción de este sector.



OBJETIVOS



1. Recopilar la mayor cantidad de información concerniente al tipo de maquinaria agrícola que se va a instruir mediante la documentación de manuales de funcionamiento de sus sistemas conjuntos con el fin de determinar y garantizar una correcta capacitación.
2. Programar un plan de asistencia de forma remota o in situ con el asesoramiento de los profesionales del área automotriz del ISTS con el fin de fortalecer la capacitación dada, el apoyo interinstitucional y de esa manera evaluar de manera efectiva el programa.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ El aporte que realizan los organismos de administración pública es de considerable ayuda para el sector agrícola con la tecnificación de los procesos que se llevan a cabo, pero sin la debida capacitación no provoca un mayor impacto y la producción no acrecienta como se esperaba.
- ▮ El programa debe seguir en pie ya que hay una excelente aceptación del sector agrícola debido a la falta de personal califica que pueda aportar en uso y mantenimiento de maquinaria agrícola.
- ▮ La capacidad de aporte de los estudiantes de la carrera de Mecánica Automotriz es excelente reflejando un alto nivel de conocimiento en cuanto a mecanismos, funcionamiento y conservación pudiendo aportar en la prolongación de la vida útil de la maquinaria agrícola.
- ▮ Aún es un programa que inicia por lo cual no se considera un aporte excelente a la comunidad; se tiene que seguir mejorando hasta provocar un gran impacto y que la cátedra recibida y sembrada en el Instituto sea ejemplo de desempeño.



"PROGRAMA DE BUENAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD INDUSTRIAL APLICABLE AL TALLER DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ DEL INSTITUTO SUPERIOR SUDAMERICANO DE LA CIUDAD DE LOJA DURANTE EL AÑO 2023".

Las actividades en materia de seguridad y salud en el trabajo están orientadas a la prevención de los riesgos y peligros que se puedan presentar producto de las actividades prácticas y que puedan ocasionar lesiones para un individuo o una colectividad. Estas actividades de prevención son desarrolladas a través de estrategias que permitan eliminar o minimizar los riesgos en cada puesto de trabajo.

Director de proyecto
Martínez, Gonzaga, Z.F.

METODOLOGÍA

Para la ejecución del programa se procedió a realizar observación de las actividades y tareas, para el levantamiento de la matriz de riesgo, aplicando la metodología establecida por la GTC 45, posteriormente se levantó una planificación de la actividad preventiva, como estrategias se implementó señalización de panel con base a los lineamientos de la norma NTE INEN-ISO 3864-1:2013 y se capacitó a los estudiantes de la TS en Mecánica Automotriz.



OBJETIVOS

1. Realizar un levantamiento de información a través de la identificación de riesgos laborales, para conocer los procedimientos aplicables a la realidad del taller de mecánica automotriz.
2. Desarrollar los procedimientos de prevención y de seguridad a través de una guía de buenas prácticas, para impulsar una cultura de prevención en las actividades operativas.
3. Capacitar sobre las buenas prácticas preventivas a través de la difusión y socialización para impulsar el fortalecimiento de capacidades teóricas- prácticas de la academia.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ La evaluación de riesgos permitió la toma de decisiones en el planteamiento de estrategias preventivas.
- ▮ La guía de buenas prácticas preventivas resultó efectiva en el mejoramiento del nivel de conocimiento sobre la prevención de riesgos identificados.
- ▮ La capacitación es una de las bases fundamentales para prevenir accidentes e incidentes garantizando la seguridad de quienes realizan actividades prácticas en los talleres de mecánica.



CAT

CONTABILIDAD Y
ASESORÍA TRIBUTARIA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

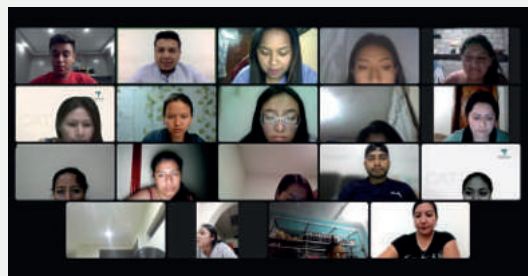
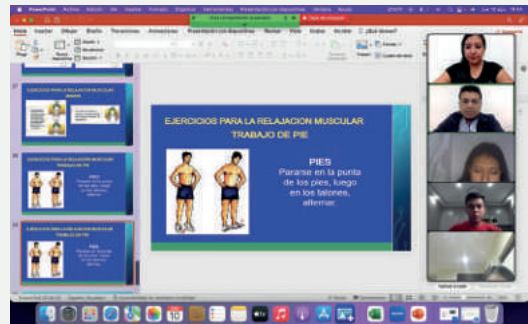
PROGRAMA CONTINUO DE CAPACITACIÓN Y ASESORÍA CONTABLE, TRIBUTARIA Y ADMINISTRATIVA A LOS AVICULTORES DE LA ASOCIACIÓN BALMAR DEL CANTÓN BALSAS, PERIODO ABRIL - AGOSTO 2023.”

El presente programa de vinculación con la sociedad, tiene el objetivo general de brindar apoyo en la preparación del área contable, tributaria y administrativa, mediante la elaboración de talleres y capacitaciones para transferir el conocimiento a la Asociación BALMAR, que se llevara a cabo durante el periodo abril - agosto 2023, que estará dirigido a los pequeños avicultores del cantón Balsas, a través de una capacitación continua en áreas estratégicas donde se fortalecerán las habilidades y destrezas de sus colaboradores, basándonos en procesos educativos de carácter estratégico en base de valores y saberes.

Director de proyecto
Astudillo, Guamán. A.G

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del presente programa se utilizó la siguiente metodología: Método inductivo, se aplicó para determinar la necesidad de capacitación para fortalecer habilidades en el ámbito administrativo, contable y tributario en los avicultores de la Asociación BALMAR para así potencializar los conocimientos; y el Método deductivo: El cual determinó las áreas que los participantes necesitaron fortalecer en temas puntuales en cuanto a contabilidad, administración, relaciones inter- personales, riesgos ergonómicos.



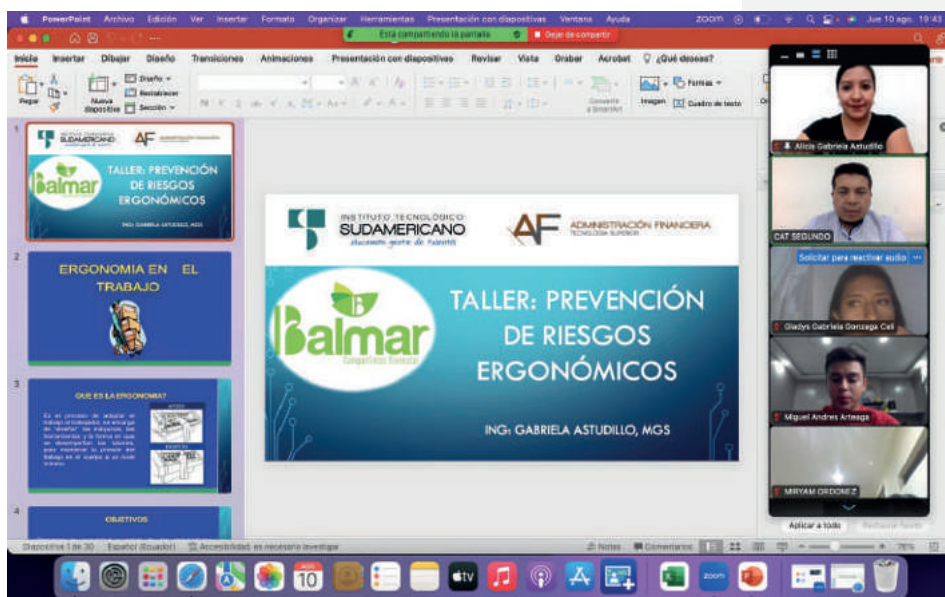
OBJETIVOS



1. El levamiento de información inicial de las empresas, permitió conocer de manera detallada la situación actual.
2. Diseñar el programa de capacitación administrativo, contable y tributaria a través de la esquematización de temas, plazos y recursos necesarios para asegurar calidad en el proceso de ejecución.
3. Elaborar informes finales, mediante la recopilación de evidencias físicas y digitales para validar la ejecución del programa y los objetivos alcanzados.

RESULTADOS DESTACADOS

- El levamiento de información inicial de las empresas, permitió conocer de manera detallada los requerimientos de temas de interés para las capacitaciones.
- Se elaboró el esquema de capacitaciones tomando en consideración los temas de relevancia.
- Se socializó los resultados de los procedimientos obtenidos con los estudiantes y demás participantes de la Asociación.
- La implementación del programa de capacitación a los avicultores de BALMAR permitió una mejora de procesos y un eficiente desempeño laboral.



PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN TEMAS ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS Y CONTABLES ASOCIACIÓN TEXTIL – “ASOTEXSARAG”

Las Asociaciones realizan capacitaciones continuas, sistemáticas y organizadas, con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de cada artesano en temas: administrativos, financieros y contables a través de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, creando así un plan de capacitaciones para los artesanos de la Asociación Textil “ASOTEXSARAG” generando en cada uno de los participantes competencias básicas y herramientas de finanzas de uso personal y laboral para fortalecer los emprendimientos permitiendo el desarrollo y crecimiento de la organización con una proyección local y nacional.

Director de proyecto
Paredes, Malla M.V.

METODOLOGÍA

Para la ejecución del proyecto se utilizó el método inductivo para determinar la necesidad de brindar una capacitación para fortalecer el emprendimiento de la Asociación; con el método deductivo los temas de las capacitaciones para cumplir el objetivo general, una de las técnicas aplicadas fue la entrevista con la representante de la asociación para conocer las necesidades de capacitación que tienen cada uno de los artesanos para mejorar y potencializar las habilidades y destrezas de cada uno de ellos en temas financieros, contables y administrativos.



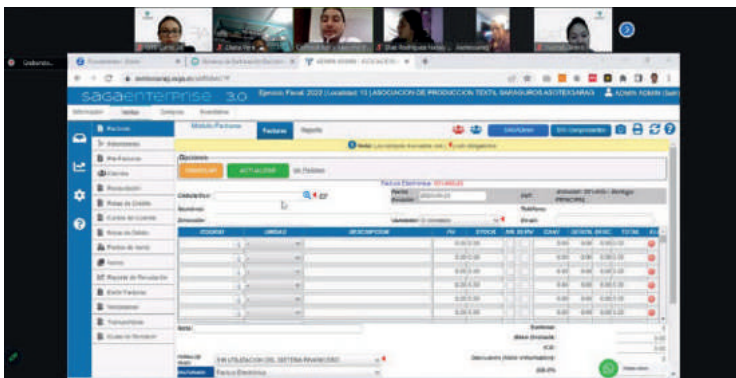
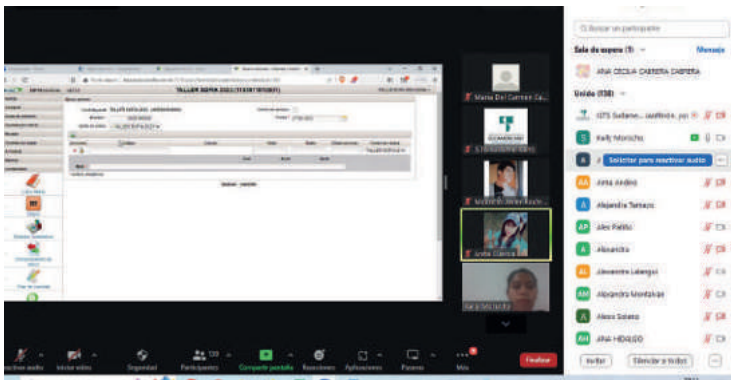
OBJETIVOS



1. Identificar los temas de interés para capacitación de los integrantes de la Asociación de Textiles Saraguro "ASOTEXSARAG".
2. Diseñar el programa de capacitación administrativo, contable y tributaria
3. Elaborar informes finales, mediante la recopilación de evidencias físicas y digitales

RESULTADOS DESTACADOS

- Se determinaron los temas para capacitación en base a las necesidades de los artesanos de la asociación.
- Se diseñan los programas para generar un impacto positivo en los artesanos para potencializar el emprendimiento.
- Se determina la satisfacción de cada una de las capacitaciones que permiten generar nuevas competencias, habilidades y destrezas de cada uno de los artesanos.



AF ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Ing. Wilson Poma, Mgs
DOCENTE ISTS

TEMA:
"Contabilidad para la EPS"

JUEVES, 18 DE MAYO DE 2023
HORA: 09H00

Actividad de Vinculación
IEPS - MIES

Ubicación
Campus: Matriz ISTS Loja

BUENAS PRÁCTICAS DE RELACIONES SOCIALES AL GREMIO DE TAXIS DEL ECUADOR.

El programa ha sido desarrollado con el fin de mejorar las buenas prácticas sociales de los conductores del gremio de taxis en las ciudades de Quito, Portovelo, Catamayo y Gualaquiza, a través de vinculación con la sociedad ejecutada por los estudiantes de la Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, donde se desarrolló talleres de capacitación y entrega de manual de buenas prácticas sociales fomentando el servicio y su relación con los usuarios.

Director de proyecto
Castillo, Castillo, K.A.

METODOLOGÍA

Para el presente programa de vinculación con la sociedad, se aplicaron los métodos inductivo y deductivo, a través de los cuáles se determina la necesidad de la formación técnica de los conductores en relaciones sociales; de la misma manera se determina las temáticas apropiadas para que los involucrados aporten a la sociedad considerando la buena atención al usuario, respeto a normas sociales y de convivencia mediante la capacitación a los conductores de los distintos gremios de taxistas.



OBJETIVOS

1. Levantar información técnica mediante fuentes bibliográficas para sustentar las temáticas de buenas prácticas de relaciones sociales enfocados en temas de comunicación asertiva, servicio al cliente, resolución de conflictos, manejo de emociones y valores para construir material y guías información que coadyuven al programa de vinculación con la sociedad.
2. Desarrollar jornadas de capacitación a través de estrategias, herramientas y planes de acción enfocados a las buenas prácticas de relaciones sociales para mejorar el servicio y atención del sector.
3. Dar seguimiento al programa de vinculación con la sociedad mediante estrategias de evaluación y monitoreo para determinar el alcance de los resultados y fortalecer cada uno de los ámbitos. plan de buenas prácticas de relaciones sociales a los diferentes gremios de taxistas del Ecuador mediante el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes involucrados y así aportar al buen servicio y atención de los usuarios del transporte público.

RESULTADOS DESTACADOS

- La información bibliográfica recolectada contribuyó al levantamiento de el manual de buenas prácticas sociales.
- Mediante las jornadas de capacitación, se pudo transmitir el conocimiento de acciones enfocadas a mejorar el servicio y atención a los usuarios del transporte público a los socios del gremio de taxistas.
- Los conductores del gremio de taxistas del Ecuador recibieron la capacitación, al finalizar se les aplicó una evaluación de satisfacción donde se pudo verificar que las expectativas fueron cumplidas y las temáticas abordadas en la capacitación contribuyeron a mejorar el servicio de los usuarios notablemente.





CENTRO DE IDIOMAS
SUDAMERICANO

Director de proyecto
Narváez, Tapia, N.A.

PROGRAMA DE ENSEÑANZA A NIÑOS Y NIÑAS QUE VIVEN SITUACIONES DE POBREZA EXTREMA.

La enseñanza de una lengua extranjera como el idioma inglés, se ha convertido en algo primordial en la cultura de muchos países del mundo ya que a través de su uso nos ha permitido comunicarnos y adaptarnos en esta nueva era.

Por ello las instituciones educativas han tomado la iniciativa de poner como una de las materias principales el inglés dentro de su currículo de estudio, sin embargo, por falta de recursos económicos los niños y niñas de centros de ayuda social y escuelas periféricas no tienen las mismas oportunidades para acceder a un proceso de aprendizaje adecuado del idioma. Es así que el Centro de Idiomas Sudamericano - CIS desde su creación ha venido realizando programas de vinculación sin fines de lucro hacia la comunidad lojana con la enseñanza del inglés. En esta actividad los niños obtendrán conocimientos elementales mediante nuevas técnicas de enseñanza y actividades lúdicas con la responsabilidad de los docentes del CIS.

METODOLOGÍA

La segunda parte del programa de vinculación inició en el mes de febrero, donde se ha venido impartiendo las clases una hora semanalmente de manera presencial en las instalaciones del orfanato "Padre Julio Villaroel Ocaña", para llevar a cabo lo planificado se utilizó el (Direct Method) pues con ello se ha logrado a través de la comunicación oral que los alumnos adquieran un aprendizaje productivo y significativo, además, se ha venido usando el Total Physical Response Method (TPR) que ha sido fundamental para el proceso de enseñanza ya que nos permite hacer actividades motoras, el equipo del CIS ha elaborado material didáctico adecuado al nivel de enseñanza para mantener el interés de los niños y hacer de sus clases un ambiente cálido, dinámico y efectivo.



OBJETIVOS



1. Fomentar el uso del idioma inglés a través de actividades que motiven y despierten el interés en el aprendizaje. para que los niños y niñas lo apliquen en contextos reales.
2. Proporcionar momentos divertidos a través de actividades lúdicas que permitan aumentar la confianza en el dominio del idioma.
3. Continuar con la enseñanza del inglés a niños y niñas de sectores vulnerables de la sociedad a través de clases dinámicas y lúdicas para incrementar la práctica del idioma del inglés.

RESULTADOS DESTACADOS

- Al fomentar el uso del idioma Inglés los niños y niñas desarrollan más habilidades de aprendizaje que permiten aumentar su memoria y concentración.
- A través de actividades lúdicas, los niños aprenden a forjar vinculos con los demás, y a compartir, negociar y resolver conflictos, además de contribuir a su capacidad de autoafirmación y fácil recepción del idioma.
- Se incrementa la práctica del idioma a través de clases dinámicas y lúdicas en los sectores más vulnerables de la sociedad.





CENTRO DE IDIOMAS
SUDAMERICANO

Director de proyecto
Granda, Fejoo, J.C.

SUDA GOT TALENT FOR HIGH SCHOOLS

El idioma inglés es esencial y existen varias maneras de potenciarlo mediante situaciones y contextos reales. Es así que, el Centro de Idiomas Sudamericano ha venido fomentado eventos y competencias para despertar el espíritu creativo y de libre actuación en estudiantes propios y externos siendo la herramienta principal el idioma inglés. Por lo tanto, en el presente periodo académico se llevó a cabo la actividad de vinculación "Suda Got Talent for High Schools" donde se destacó la destreza lingüística del idioma Inglés mediante el canto, fomentando la amistad y sana competencia en adolescentes de diferentes colegios de la ciudad de Loja.

METODOLOGÍA

La actividad de vinculación comenzó con la divulgación a través de redes sociales y visitas in situ con oficio de invitación dirigido a los rectores/as de las diferentes instituciones educativas. Los colegios interesados se inscribieron a través de un formulario físico entregado dentro de las fechas establecidas, de tal manera que cada colegio sea guiado en el proceso de la competencia. El evento se llevó a cabo en el teatro "Bolívar" con la colaboración de un jurado calificador y docentes del CIS, el día martes 30 de Mayo. Finalmente, las memorias y resultados del evento se difundieron a través de las redes sociales del Centro de Idiomas Sudamericano.



OBJETIVOS



1. Promover la participación de estudiantes de las instituciones de educación secundaria mediante una competencia liderada por el CIS para fomentar la práctica de una segunda lengua.
2. Propiciar espacios y escenarios a las instituciones educativas a través de un concurso de canto en inglés para demostrar el talento y las habilidades lingüísticas de los participantes.
3. Incentivar la práctica del idioma Inglés como herramienta principal para el desarrollo de actividades de vinculación desde el Centro de Idiomas Sudamericano para fomentar la participación activa de estudiantes de educación secundaria mediante eventos transformadores.
4. Destacar el desenvolvimiento escénico, talento y destrezas lingüísticas de los estudiantes de los colegios de la ciudad de Loja a través de un proyecto impulsado por el CIS, generando de esta manera escenarios de participación en la colectividad.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Al promover la participación de estudiantes de las instituciones de educación secundaria mediante una competencia liderada por el CIS se fomenta la práctica de una segunda lengua.
- ▮ Se propicia espacios y escenarios a las instituciones educativas a través de un concurso de canto en inglés donde se demostró el talento y las habilidades lingüísticas de los participantes.
- ▮ Se incentiva la práctica del idioma Inglés como herramienta principal para el desarrollo de actividades de vinculación desde el Centro de Idiomas Sudamericano mediante eventos transformadores.
- ▮ Se destaca el desenvolvimiento escénico, talento y destrezas lingüísticas de estudiantes de los colegios de la ciudad de Loja a través de este proyecto impulsado por el CIS y se genera escenarios de participación en la colectividad.





REVISTA DE VINCULACIÓN
HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

*© Todos los derechos reservados del Instituto Tecnológico Sudamericano
Queda prohibido la copia total o parcial del documento*

Q U I N T A E D I C I Ó N



**TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO**