

PLAN DE INTERCAMBIO DE SABERES “VALORANDO LA SABIDURÍA Y LA JUVENTUD” DURANTE EL PERIODO 2023 – 2025

Autores:

Patricia Sanmartín, Karina Morocho, Betty Estrella.

Coautores:

Sofía Solano Tacuri, Katherine Villavicencio

01 Introducción:

El "Plan de Intercambio de Saberes" es una iniciativa estratégica diseñada para orientar a los jóvenes de primero de bachillerato en la construcción de sus proyectos de vida. Este programa se fundamenta en el intercambio intergeneracional de conocimientos, donde los adultos mayores actúan como sabios mediadores, compartiendo sus experiencias y sabiduría con los estudiantes. Esta dinámica no solo enriquece el aprendizaje de los jóvenes, sino que también proporciona a los adultos mayores una valiosa oportunidad de sentirse útiles y valorados. Las instituciones educativas y sociales juegan un papel crucial en este enfoque, ya que son el vínculo entre los jóvenes y los adultos mayores, facilitando espacios seguros y estructurados para este intercambio. La implementación de proyectos y programas que promuevan el desarrollo personal es esencial para proporcionar a los adolescentes las herramientas necesarias para definir y perseguir sus aspiraciones de vida. El desarrollo de este programa es parte de la estrategia para cumplir con el "Criterio de Vinculación con la Sociedad", bajo el indicador de "Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad". Esta iniciativa surge en respuesta a la problemática observada en los adolescentes, quienes a menudo carecen de un proyecto de vida claro y definido, un aspecto fundamental para su desarrollo integral y su bienestar futuro.

02 Objetivos:

- Conformar el grupo de al menos 25 sabios mediante procesos de convocatoria de adultos mayores con trayectoria de vida a efectos de brindarles una nueva motivación existencial y entrenarlos en temas relacionados con el plan de intercambio de saberes para que entren en contacto con al menos 250 jóvenes de colegios de primer año de bachillerato.
- Diseñar y aplicar el plan de intercambio de saberes “valorando la sabiduría y la juventud” mediante la generación de encuentros entre por lo menos 250 jóvenes de colegios y por lo menos 25 adultos mayores con trayectoria de vida para mejorar valores y propósito de vida.
- Fomentar en el 100% de los docentes y estudiantes participantes del proyecto habilidades de planeación, organización, capacitaciones orientadas al desarrollo de habilidades blandas en el 100% de beneficiarios.
- Brindar seguimiento procesual y continuo, así como evaluación al proyecto con el fin de detectar fortalezas y debilidades para retroalimentar procesos que contribuyan al éxito de la planificación sobre todo para determinar cambios favorables para los beneficiarios.

03 Metodología:



04 Instrumentos:

Se realizó un diagnóstico participativo con una muestra de 120 individuos, del Colegio de Bachillerato “27 de Febrero”, con un rango de edad ente 15 y 16 años. Se utilizó:

Pre test:

Estructurado



05 Desarrollo del proyecto:

Fase 1: Planificar

- Evaluación de habilidades y la disposición de los estudiantes para participar activamente en el intercambio de conocimientos.
- Las carreras participantes serán Enfermería y Desarrollo de Software.

Fase 2: Hacer

- Aplicación de ficha de habilidades a adultos mayores
- Socialización de las actividades que van a desarrollar

Fase 3: Actuar

- Socialización del proyecto a la Unidad Educativa participantes.
- Intervención de los sabios a estudiantes de bachillerato

06 Referencias:

Fariña, L. E., Montilla, F. M., Durán, M. A., Estévez, G. G. J., & Perera, C. I. (2007). Proyecto de intercambio generacional: Aprendamos juntos. Gerokomos, 18(1), 8–15.

Hidalgo, Y., Morera, N. S., & Núñez, M. (2023). Las relaciones intergeneracionales entre adultos mayores y adolescentes en la concepción del proyecto educativo institucional de la Secundaria Básica. Conrado.