



SEGUNDA EDICIÓN

REVISTA DE VINCULACIÓN
HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

Octubre 2021 - Febrero 2022



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Octubre 2021 - Febrero 2022

- 01** ADMINISTRACION FINANCIERA
- 02** DESARROLLO AMBIENTAL
- 03** DESARROLLO DE SOFTWARE
- 04** DISEÑO GRÁFICO
- 05** ENFERMERÍA
- 06** ELECTRÓNICA
- 07** GASTRONOMÍA
- 08** GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
- 09** MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- 10** CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO



CRÉDITOS

Ing. Ana Cordero Clavijo, Mgs.

DIRECCIÓN GENERAL

Instituto Tecnológico Sudamericano

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Lic. Paulina Martínez, Mgs.

COORD. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ing. María Cristina Moreria, Mgs.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Ing. Verónica Paredes, Mgs.

COORD. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Ing. Cristian Prieto, Mgs.

COORD. DESARROLLO AMBIENTAL

Ing. Alex Yunga.

COORD. DESARROLLO DE SOFTWARE

Tlgo. Pablo Duque

COORD. DISEÑO GRÁFICO

Lic. Paula Córdova

COORD. ENFERMERÍA

Ing. Oscar Jiménez

COORD. ELECTRÓNICA

Tlgo. Carlos Valdivieso

COORD. GASTRONOMÍA

Lic. Johana Córdova, Mgs.

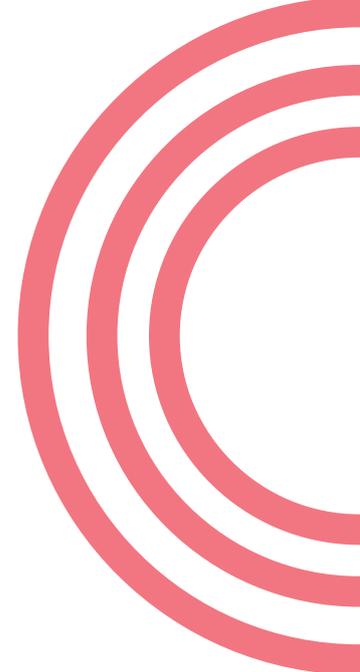
COORD. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Ing. Luis Darío Granda

COORD. MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Lic. Jordy Granda, Mgs.

COORD. CIS



CONTENIDO

08	Proyecto Tecnología en Administración Financiera	20	Proyecto Tecnología en Gastronomía
10	Proyecto Tecnología en Desarrollo Ambiental	22	Proyecto Tecnología en Talento Humano
12	Proyecto Tecnología en Desarrollo de Software	24	Proyecto Tecnología en Mecánica Automotriz
14	Proyecto Tecnología en Diseño Gráfico	26	Proyecto Centro de Idiomas Sudamericano
16	Proyecto Tecnología en Enfermería		
18	Proyecto Tecnología en Electrónica		

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Eje transversal de la
formación profesional



Aplicación de
conocimientos



Trabajo en
equipo



Ejercicio
profesional



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!



Ing. Patricio Villamarín, Mgs.

Vicerrector **ISTS**

“Es un eje fundamental en la educación superior dentro de ella podemos encontrar la parte docente y tecnológica, es decir como la institución vela por la sociedad, para que exista el desarrollo de la misma y es ahí donde los estudiantes ven una oportunidad para poder trascender hacia la comunidad.”

Dentro del ISTS, la vinculación con la sociedad es un proceso interactivo, a través del cual la academia se proyecta socialmente para intervenir en la solución de los problemas de la comunidad, implementando puentes institucionales para crear y fortalecer sus relaciones con la comunidad y el estado, generando adicionalmente conocimientos prácticos y humanos en la formación profesional, es así como el accionar de las entidades de educación superior cada día se relaciona más con la reflexión sobre responsabilidad social.

Propicia innovación



Estudiantes y docentes son generadores de proyectos

Más de **1000**
estudiantes

Apoyan a los procesos de organización de las comunidades



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!

DESDE LA ACADEMIA...

El compromiso del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, referente histórico de la educación de Loja, su provincia y la Zona 7 desde hace 24 años, ha sido y será el ente principal en la formación de profesionales calificados y de nivel, dispuestos a ejercer su profesión con solvencia, ética y sensibilidad hacia toda la sociedad. El crecimiento del ISTS se complementa con una visión del desarrollo local.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Octubre 2021 - Febrero 2022



ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

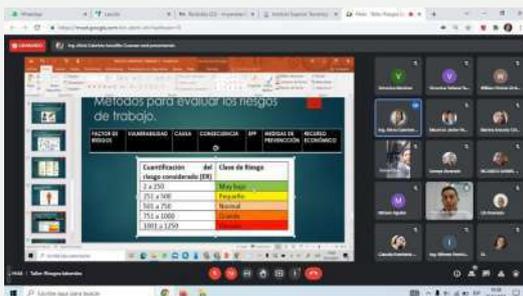
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A LOS EMPRENDEDORES Y ARTESANOS DE TIENDA CHOZAS S.A EN EL ÁREA GRÁFICA Y FINANCIERA, PERIODO OCTUBRE 2021- MARZO 2022.

La Tecnología Superior en Administración Financiera como parte del proyecto de vinculación realizó el proyecto capacitarte que consiste en la preparación en el área financiera, mediante la elaboración de talleres y capacitaciones para transferir el conocimiento a los participantes que integran la tienda CHOZAS S.A, dirigido estratégicamente a los artesanos y emprendedores integrantes de la tienda, basándonos en procesos educacionales de carácter estratégico en base de valores y saberes, aplicado de manera organizada las investigaciones relacionadas, a través de contenidos básicos experimentales elaborados para la formación mediante la cual adquieren o desarrollan conocimientos y habilidades específicas

METODOLOGÍA

La metodología utilizada en este proyecto esta relacionado con la enseñanza aprendizaje, además se aplico el método inductivo para determinar la necesidad de las temáticas de capacitación. Conjuntamente, por medio del método deductivo se determinó las áreas que los participantes necesitaron fortalecer como es el caso de manejo de ingresos, costos y gastos y determinar un precio de venta al público óptimo tanto para el emprendedor como para el consumidor.

Finalmente se aplicó la técnica de la entrevista al Fundador de la asociación Chozas S.A.S misma que permitió conocer las necesidades en temas de capacitación que tienen cada uno de los emprendimientos que forman parte de este gremio en áreas específicas como: área contable, administrativa y financiera.

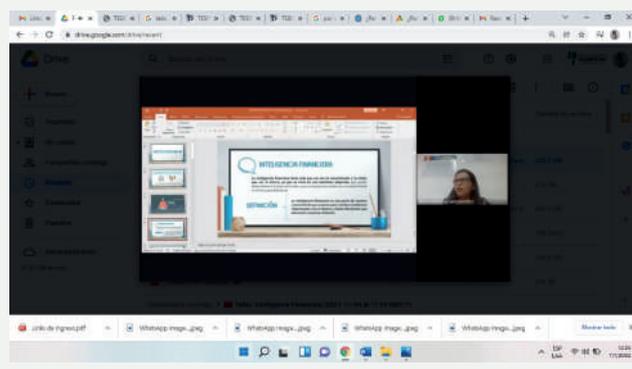
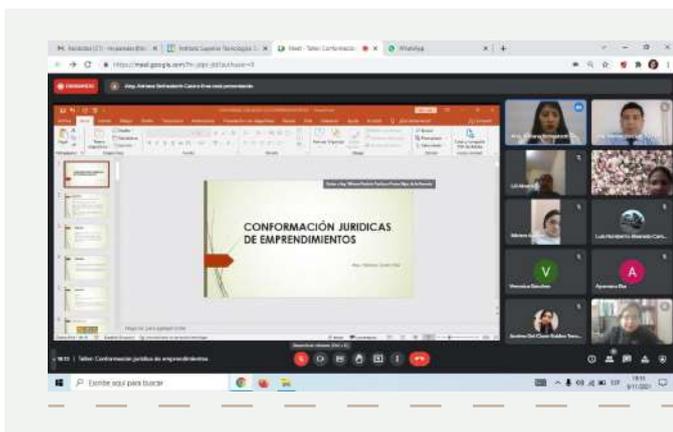


OBJETIVO

Brindar apoyo en la preparación en el área gráfica y financiera, mediante la elaboración de talleres y capacitaciones para transferir el conocimiento a los participantes que integran la tienda CHOZAS S.A.S.

RESULTADOS DESTACADOS

Institución	Temática	Alcance
Tienda Chozas S.A.S	Inteligencia Financiera Costos ingresos y gastos Conformación jurídica de emprendimientos Riesgos Laborales	Representante y Emprendedores de Chozas





DESARROLLO AMBIENTAL
TECNOLOGÍA SUPERIOR

ANDOTECA

La actividad Andoteca, consiste en construir e instalar permanentemente un armario de libre acceso en un espacio, en el mismo se encontrará diferentes publicaciones y se podrá efectuar intercambio de libros para quienes estén interesados, esta actividad permitirá revalorizar los espacios públicos, fomentando la inclusión y cohesión social, así como la promoción de la lectura y la cultura. Esta actividad nace de referencias de otras ciudades, están diseñadas para el intercambio de libros, donde un usuario toma un libro, lo usa y lo devuelve pero también puede dejar donaciones para contar con varias temáticas de lectura, destacando el mobiliario urbano.

METODOLOGÍA

Identificación de puntos de implementación de andotecas: se realizó el levantamiento de línea base de 5 espacios públicos potenciales para la implementación de andotecas.

Diagnóstico: el diagnóstico se lo realizó con las personas responsables de los 5 espacios públicos, con la finalidad de levantar las necesidades que implique a implementar una andoteca.

Diseño arquitectónico y construcción del mobiliario: a partir de material reciclado: se elaboraron con material reutilizable, adicional se adquirió material necesario para completar el material de reciclaje (pintura, lacas, clavos, vidrio.)

Estrategia de comunicación; se utilizaron redes sociales como medio de difusión de la actividad y de la campaña mediática de donación de libros.

Elaboración de folletos explicativos: estos se distribuirá en las andotecas, donde se explicará el funcionamiento, considerándolos como sistemas sustentables sobre todo si las personas usuarias realizan dos acciones: devolver los libros y alimentar la red con sus propias donaciones.

OBJETIVO

Fomentar la lectura de jóvenes y ciudadanía en general, a través de la implantación de andotecas en espacios de la Zona 7 para motivar a la lectura.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se obtuvo cinco mobiliarios urbanos que consisten en un gabinete circular para la recepción de libros, fabricado con tubo PVC, madera y vidrio.
- Implementación de puntos de lectura e intercambio de libros en los espacios donde estos se encuentran colocados.
- Bibliotecas urbanas cuya función ser utilizada como un lugar de intercambio de material de lectura.
- Espacio de intercambio de libros o donación, mismo que debe continuar periódicamente. Andotecas ubicadas en espacios de libre y fácil acceso, permitiendo a la comunidad un espacio para la lectura siendo esta la meta rescatar el valor de la lectura.
- Los estudiantes en el marco de la vinculación con la sociedad lograron al 100% el cumplimiento del objetivo planteado en cinco puntos designados estratégicamente.





DESARROLLO DE SOFTWARE
TECNOLOGÍA SUPERIOR

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES.

El proyecto denominado fortalecimiento de las competencias digitales de los niños y adolescentes a través de las herramientas computacionales, nace como una necesidad de adquirir habilidades y competencias cognitivas en tempranas edades; utilizando la modalidad online. La Tecnología Superior en Desarrollo permite a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos y poder aportar a la Unidad Educativa Particular “Vicente Agustín Aguirre Ruiz” y a la Unidad Educativa “La Porciúncula” de la ciudad de Loja, capacitaciones con temas enfocados a la programación en computadoras y poder fortalecer las competencias digitales y los estudiantes participantes elaboraron proyectos y fueron expuestos como su evaluación.

METODOLOGÍA

Este proyecto se basa en una investigación experimental cualitativa a través del método de prueba y error, se lo realizó en la ciudad de Loja.

En la cual se trabajará con la primera fase del proyecto, en la cual corresponde el primer objetivos específico en donde consta el proceso metodológico; se basa en transmitir conocimientos de programación de computadores a los niños y adolescentes utilizando la teoría de juegos para mejorar su razonamiento lógico y nos permitirá la recolección de información sobre el manejo de programas computacionales y creación de

juegos, certificará a los participantes la presentación de sus proyectos en los cuales serán evaluados al término de la capacitación y al finalizar se facilita una certificación que acredita sus nuevos conocimientos sobre el tema. Además, se aplicó la técnica de la encuesta que están direccionada al razonamiento lógico de la teoría de juegos mediante el uso de herramientas computacionales que fue empleada en el formulario de Google docs.

OBJETIVO

Fortalecer las competencias digitales para los niños y adolescentes de las entidades educativas a través de herramientas computacionales.

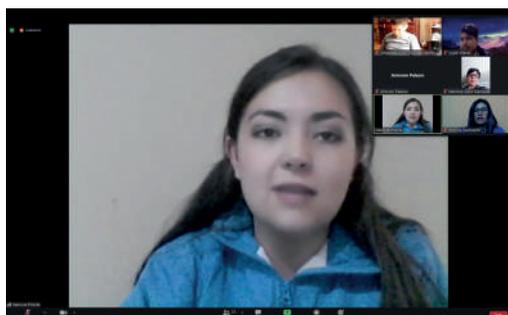
RESULTADOS DESTACADOS

- El proyecto de vinculación con la sociedad generó resultados notables con el tema del Fortalecimiento de las competencias digitales de niños y adolescentes a través de herramientas computacionales en la que permitió utilizar tendencias tecnológicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje online para la transmisión de los conocimientos de programación de computadoras. Además, se ha generado material didáctico como elaboración de guías que son: Scratch básico e intermedio que será de apoyo para los capacitadores y entrega de los mismo a las entidades educativas participantes.
- La Tecnología Superior en Desarrollo de Software da un aporte importante a la sociedad como entidades educativas de la localidad donde puedan tener acceso a conocimientos actualizados, sobre todo, manejar herramientas de software que en la actualidad son tendencia en modelos educativos aplicados en otros países y así mismo como una herramienta importante para despertar en los estudiantes el razonamiento lógico y mejorar su rendimiento académico en áreas que a menudo parecen complejas, como por ejemplo las matemáticas, la física, la química, etc. Finalmente, a cada participante se hace entrega de un certificado que acredite su conocimiento sobre el tema.

Capacitación Seratch			
Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
60	Los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional La Inmaculada	\$0,00	\$0,00
93	Estudiantes de la Unidad educativa particular "La Porciúncula"	\$0,00	\$0,00
TOTAL			\$0,00

* Las capacitaciones son gratuitas en beneficio de la colectividad

** Los certificados son entregados digitalmente (no tienen costo)



Chozas es un proyecto que nació en el año de 2019 con la misión de apoyar a emprendedores y artesanos de todo el País, a través de plataformas digitales. A medida que pasa el tiempo podemos percatarnos que cada vez sube la cantidad de personas que se quedan desempleados, por falta de recursos económicos u otros factores más. Es por ello que nace la necesidad de crear capacitaciones aptas y necesarias para cada uno de ellos, donde van a aprender temas de suma importancia para sus futuros proyectos y así poderlos comercializar con una imagen agradable y entendible.

METODOLOGÍA

Método fenomenológico:

Con el presente método se estructurará la investigación con información obtenida por diversas fuentes bibliográficas, mismo que estará basado en contenidos de suma importancia, que ayudará a que su producto tenga una imagen corporativa, se posicione en el mercado y cumpla el objetivo de llamar la atención al espectador, ya sea por el producto o su imagen, todo esto se va a dar en las diferentes capacitaciones.



CHÔZAS

Método hermenéutico:

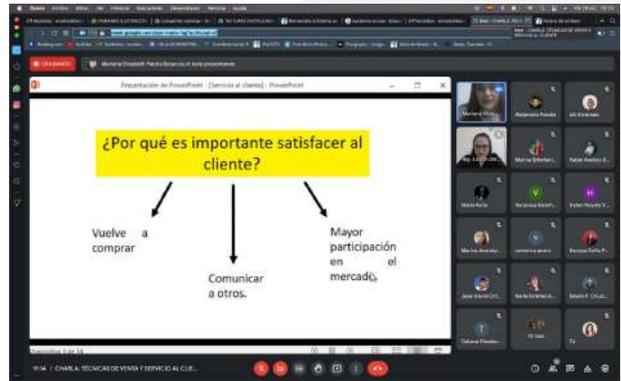
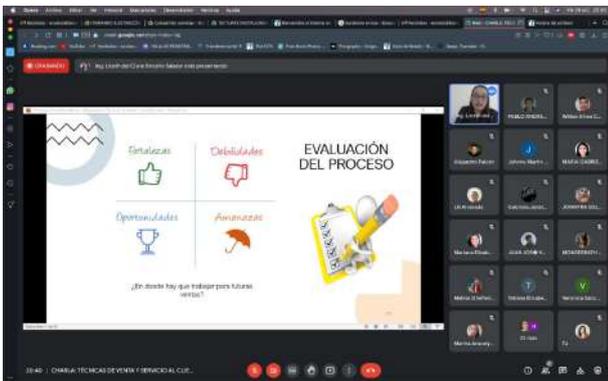
Haciendo uso de este método se podrá recolectar información de manera más eficaz y concisa, esto se puede dar haciendo uso de una entrevista directa con las personas que se encuentran sin empleo y están ahora elaborando estrategias de emprendimiento para en primer lugar crear un producto, luego crear su imagen y así poder entrar en el mercado competitivo. Otro punto importante que se desarrolla dentro de este método es saber un poco más del porque el problema hoy en día causa el desempleo.

OBJETIVO

Capacitar en el área gráfica y financiera, mediante talleres para fortalecer conocimientos a los participantes que integran la tienda CHOZAS S.A.S

RESULTADOS DESTACADOS

- El proyecto de vinculación con la sociedad generó resultados notables con el tema del Fortalecimiento de las competencias digitales de niños y adolescentes a través de herramientas computacionales en la que permitió utilizar tendencias tecnológicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje online para la transmisión de los conocimientos de programación de computadoras. Además, se ha generado material didáctico como elaboración de guías que son: Scratch básico e intermedio que será de apoyo para los capacitadores y entrega de los mismo a las entidades educativas participantes.
- La divulgación de resultados se espera presentar por medio de la presentación de una ponencia durante el año 2022, de igual manera con la presencia de estudiantes y docentes de la carrera de Diseño Gráfico.



Los problemas de salud pueden resolverse privilegiando un enfoque curativo, preventivo y rehabilitación, por lo que la visión es desde la salud y no desde la enfermedad, desde las condiciones sociales y económicas, ambientales, culturales, desde el papel de los sujetos individuales y colectivos y no solo desde las intervenciones externas. Se pretende que las familias o cuidadores sean quienes (adopten medidas) para mejorar sus condiciones de vida, manteniendo estilos de vida saludables a través de planes alimenticios, revalorizando los productos de sus sectores.

En los adultos mayores las medidas más beneficiosas son la prevención primaria y secundaria de enfermedades y la prevención de la fragilidad.

El Instituto Superior Tecnológico Sudamericano mediante el proyecto de vinculación con la sociedad Nutre tu vida Nutrición Gerontológica, mediante la Carrera de Enfermería se planteó realizar actividades de promoción de una alimentación balanceada en el adulto mayor, así como también brindar información a sus cuidadores para poder mejorar el estado nutricional de la población.

METODOLOGÍA

Se planificó actividades que pretenden concientizar a la población de la importancia de una adecuada alimentación para la prevención, o manejo de enfermedades crónicas: Casa abierta con el stand de alimentación en pacientes diabéticos y manejo de glucómetro, charlas relacionadas a temas de importancia del agua, alimentación en hipertensión, importancia de las vitaminas en el adulto mayor, glucosa y carbohidratos, entre otros.

Se utilizó el método hermenéutico al momento de recolectar la información mediante diversas fuentes bibliográficas como, por ejemplo: textos, artículos PDF, sitios web, revistas científicas, entre otros, para impartir la información correcta a los beneficiarios.

La metodología que se va a utilizar para la educación en nutrición es mediante charlas demostrativas, uso de material didáctico elaborado por los estudiantes, proyección de videos y otros recursos educativos.

En el periodo de alerta roja en la provincia de Loja por el contagio de Covid, se optó por impartir capacitaciones de manera Virtual haciendo uso de la plataforma ZOOM, para precautelar la salud de los adultos mayores que constituyen población en riesgo.

OBJETIVO

Contribuir a mejorar el estado nutricional, a través de planes alimenticios a los pacientes gerontológicos de diferentes casas de salud de la Ciudad de Loja.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se logró ejecutar el proyecto, de manera que se incentivó tanto a cuidadores como pacientes a llevar una alimentación equilibrada mediante la ejecución de las actividades educativas.
- El número de beneficiados fue de 21 personas entre pacientes y cuidadores, quienes participaron de las charlas y actividades desarrolladas por los estudiantes.
- Mediante la ejecución del proyecto los estudiantes lograron reforzar los conocimientos adquiridos en clases en su asignatura de Clínica de bases teóricas, en cuanto a patologías crónicas del adulto mayor como diabetes e hipertensión, su prevención y cuidados.
- Nuestros estudiantes desarrollaron habilidades comunicativas y educativas con la colectividad, además de complementar la teoría con la práctica, en cuanto a toma de signos vitales y valoración del paciente.
- Se reforzó el vínculo humanístico con los pacientes para que nuestros estudiantes sean profesionales que brinden atención con calidad y calidez.



DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN DISPOSITIVO DE GEOPOSICIONAMIENTO CON TECNOLOGÍA SIGFOX APLICADO A RASTREO DE PERSONAS U OBJETOS.

El Internet de las cosas (IoT) busca un desarrollo sostenible e innovador puede resolver problemas relacionados a la educación, salud, seguridad y transporte. Actualmente la seguridad es un problema que ha ido incrementando, el grupo más vulnerable son los niños, en Ecuador de un total de 42 810 personas desaparecidas el 6.86% corresponde a menores de 11 años. Para ayudar a solventar la problemática, se propone desarrollar un prototipo de geoposicionamiento con tecnología Sigfox para el rastreo de niños, aplicado la metodología basada en la investigación de campo se obtiene resultados satisfactorios para rastreo en tiempo real y zonas seguras.

METODOLOGÍA

Este proyecto se basa en una investigación experimental cualitativa a través del método de prueba y error, para desarrollar el prototipo se ha seguido una metodología de avance por fases. La primera fase trata de la recolección de información sobre el tema de investigación centrándose en los datos de personas desaparecidas, conexión a Sigfox y despliegue en Ecuador. La segunda fase presenta el diseño del esquema electrónico y elaboración en un circuito físico, y como parte lógica la programación en Arduino y conexión al Backend de Sigfox, al tener estas dos partes se procede a la realización e implementación del prototipo. La tercera fase consta de pruebas y recolección de los resultados más relevantes, en caso de existir fallas se trata de corregirlas hasta que el diseño

tenga un funcionamiento adecuado. Como última fase están las conclusiones, en las que se evalúan los resultados y se plantean los trabajos futuros. La metodología que se va a utilizar para la educación en nutrición es mediante charlas demostrativas, uso de material didáctico elaborado por los estudiantes, proyección de videos y otros recursos educativos.

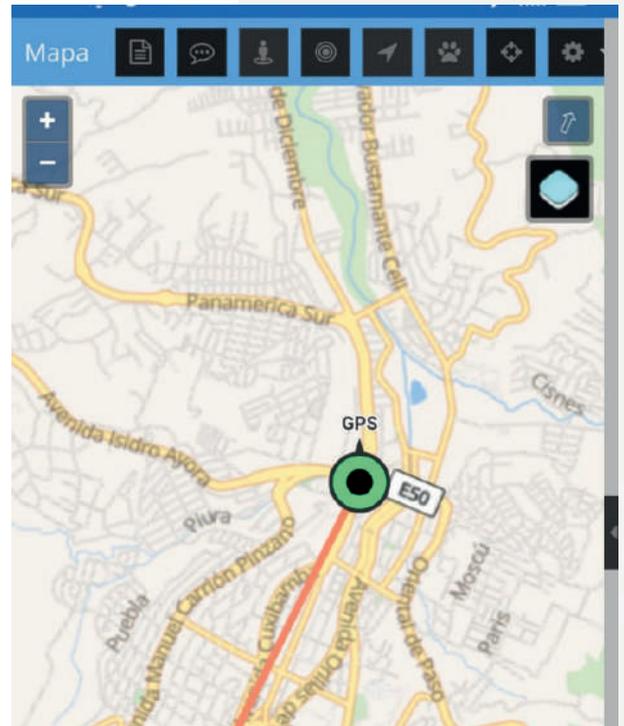
En el periodo de alerta roja en la provincia de Loja por el contagio de Covid, se optó por impartir capacitaciones de manera Virtual haciendo uso de la plataforma ZOOM, para precautelar la salud de los adultos mayores que constituyen población en riesgo.

OBJETIVO

Crear un dispositivo electrónico GPS con la tecnología Sigfox, fácil de transportar que permita la geolocalización de un niño o niña dentro o fuera de su establecimiento escolar en la ciudad de Loja.

RESULTADOS DESTACADOS

- La integración de la tecnología Sigfox al sistema de geoposicionamiento ayuda y mejora la autonomía de los dispositivos, gracias a que son tecnologías de baja potencia y largo alcance, manejan poco ancho de banda lo suficiente para dar seguimiento al posicionamiento de niños, son bastante estables y eficientes logrando el rastreo en tiempo real cada 10 minutos, las pruebas de funcionamiento del rastreador se las realizó en dos entornos diferente, en interiores y exteriores dando resultados del 100% en la entrega de mensajes en exteriores y un 80% en interiores debido a la estructura de la edificaciones, así mismo, se plateó escenarios en movilidad para esto se hizo en rastreo de un vehículo en movimiento y de una persona caminando, estas pruebas se realizaron en la zona urbana y rural de la ciudad de Loja.





GASTRONOMÍA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

CAPACITACIÓN GASTRONÓMICA A LA
“ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA SOCIAL DIVINO NIÑO”
PARA FORTALECER SU CONOCIMIENTO Y FOMENTAR
EL EMPRENDIMIENTO EN LA LOCALIDAD.

La capacitación en diferentes áreas de la gastronomía se desarrolla con la finalidad de fortalecer competencias e incentivar a la ciudadanía a generar emprendimientos, considerando el potencial turístico y culinario que posee el cantón Catamayo, dichos factores fortalecen la economía de la población, aportando de esta manera al desarrollo sostenible y sustentable, por tal razón la Tecnología Superior en Gastronomía del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano desarrolla capacitaciones a la “Asociación de asistencia social Divino Niño”, se imparte capacitaciones teóricas, prácticas y reciben formación en alimentación saludable, cocina patrimonial, cocina internacional, menús saludables, panadería, repostería y servicio al cliente, cumpliendo de esta manera con los objetivos trazados. El proyecto alcanzó un número importante de beneficiarios que corresponden específicamente a miembros de la asociación, de esta manera se evidencia que fortalecer el conocimiento y generar emprendimientos ayuda a mejorar la realidad económica local.

METODOLOGÍA

Durante la planificación, desarrollo, ejecución y evaluación del presente proyecto se aplicó un diseño metodológico basado en tres ejes fundamentales, el fenomenológico, hermenéutico y práctico proyectual; el fenomenológico permitió recabar información sobre las necesidades en el área gastronómicas, información recabada mediante entrevistas; por medio del método hermenéutico se recopiló información bibliográfica de diferentes alternativas gastronómicas a elaborar, sus orígenes e importancia cultural, que coadyuven la teoría y la práctica culinaria; y el método práctico proyectual aportó en el desarrollo de las propuesta gastronómicas a base de métodos, técnicas de cocción y buenas prácticas de manufactura en cada taller impartido en alimentación saludable,

cocina patrimonial, cocina internacional, menús saludables, panadería, repostería y servicio al cliente, logrando generar una cultura de emprendimiento entre los asistentes con resultados positivos debido a las oportunidades de crecimiento económico y de emprendimiento que se generaron.



OBJETIVO

Fortalecer las competencias gastronómicas en la Asociación de asistencia social Divino Niño, mediante capacitaciones en diferentes ramas de la cocina, enfocados en métodos, técnicas, tiempos y temperaturas correctas de cocción para ofrecer productos y servicio de calidad fomentando el emprendimiento en el cantón Catamayo.

RESULTADOS DESTACADOS

- Finalmente, se a logrado los objetivos planteados y los resultados son de relevancia, los asistente de la Asociación Divino Niño al finalizar las capacitaciones demostraron las conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de un evento gastronómico, actividad que cumplió con los estándares de calidad en producción y servicio, además permitió generar competencias necesarias para ejercer de manera acertada, adecuada y profesional la oportunidad de emprender y mejorar sus emprendimientos, que aporten a la economía de la localidad conforme las necesidad del mercado, apegados a la sostenibilidad y soberanía gastronómica del país. Además, se deja de lado los argumentos de miedo al riesgo, al fracaso y a la inversión, al fomentar el espíritu emprendedor en los participantes, evidenciando que las capacitaciones son necesarias para el crecimiento y adquisición de competencias generando un impacto positivo en la economía y emprendimiento.





TALENTO HUMANO
TECNOLOGÍA SUPERIOR

MEDIATH - JORNADAS DE DESARROLLO HUMANO **COMPETENCIAS DIGITALES** **Y HABILIDADES EMOCIONALES**

La Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano como parte de vinculación con la sociedad desarrollo el proyecto denominado “MEDIATH” – Jornadas de desarrollo humano con alcance en las provincias del Oro, Loja y Zamora. Las jornadas de formación fueron planificadas y desarrolladas en temáticas con relevancia y solicitadas por empresas públicas y privadas entre las cuales tenemos: bienestar laboral, resiliencia en el trabajo, competencias digitales, habilidades emocionales, plataformas laborales y salud emocional. El propósito fundamental es lograr que los colaboradores desarrollen habilidades necesarias para enfrentar los retos tanto internos como externos existentes en el mercado laboral. Por lo tanto, empleados con una buena formación en el desarrollo de sus actividades pueden cometer menos errores y generar menos accidentes, porque saben cómo cumplir con sus obligaciones de forma segura y conocen los riesgos de no hacerlo. En ese sentido, las empresas pueden reducir significativamente los costos y mejorar su productividad.

METODOLOGÍA

Los métodos aplicados en el presente proyecto estuvieron alineados al proceso de enseñanza - aprendizaje, en primera instancia el método fenomenológico permitió observar y describir los problemas asociados a la nula capacitación y formación de los colaboradores lo que conlleva dificultades en el sector empresarial. Posterior a ello se utilizó el método hermenéutico el cual facilitó las temáticas, actividades y estrategias apoyadas de recopilación bibliográfica, lo que permitió la elaboración de recurso visual y preparación de los estudiantes involucrados en el proyecto. Finalmente, el método práctico proyectual contribuyó a la ejecución de las jornadas técnicas de gestión del talento

humano de manera presencial y virtual en base a la necesidad de cada organización, considerando una participación considerable de docentes y estudiantes de la carrera.



OBJETIVO

Brindar programas de capacitación de competencias digitales y habilidades emocionales mediante herramientas y estrategias innovadoras con el fin de fortalecer las competencias laborales de una sociedad en constante evolución.

RESULTADOS DESTACADOS

- Las instituciones participantes perfeccionaron el desempeño de sus colaboradores, es por ello, que se trabajó en varias temáticas que contribuyeron a mejorar procesos, definir actividades y cumplir objetivos a corto y mediano plazo. Ante ello hay que considerar que la capacitación es una de las inversiones más rentables que puede realizar una empresa.
- De esta manera, se busca que los participantes contribuyan con su saber, saber hacer y saber ser, en el éxito de las organizaciones cualquiera que sea su naturaleza y constitución. En este contexto, los resultados fueron alentadores porque permitió tener un alcance de 100% en la planificación y ejecución de las actividades, recursos y estrategias y sobre todo la participación de docentes y estudiantes de la Tecnología Superior de Gestión del Talento Humano.

Institución	Sector	Temática	Alcance
Sociedad de Hecho Minera Portovelo y Asociados.	Provincia del Oro Cantón Portovelo	Bienestar emocional en el trabajo	Directivos y colaboradores
Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Chaguarpamba	Provincia de Loja Cantón Chaguarpamba	Bienestar y resiliencia en el trabajo	Directivos y colaboradores
Sociedad Minera Río Amarillo	Provincia del Oro Cantón Portovelo	Bienestar y resiliencia en el trabajo	Directivos y colaboradores
Artes Motete	Provincia de Zamora Chinchipec – Cantón Yantzaza	Plataformas digitales en el mercado laboral	Directivos y colaboradores
Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural la Paz	Provincia de Zamora Chinchipec – Cantón Yacuambi	Salud emocional en los colaboradores	Directivos y colaboradores



MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

DISEÑO DE UN PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO VEHICULAR PARA TALLERES AUTOMOTRICES DE LA ZONA 7 DEL PAÍS.

El análisis de la situación existente en el mantenimiento de equipos y vehículos, los lineamientos técnicos utilizados en el diseño de un plan de mantenimiento, la revisión y estudio de documentos e historia de vida de las máquinas, así como el empleo de los principios del mantenimiento para la elaboración de programas y rutinas otorga a los talleres una visión de mejora de la calidad de servicio, dando mayor seguridad en el trabajo y sobre todo la reducción de costos por paradas inoportunas. De esta forma el mantenimiento es el que garantiza un adecuado funcionamiento de las instalaciones en el área automotriz.

METODOLOGÍA

Mantenimiento Centrado en la Confiabilidad: es una metodología que procura determinar los requerimientos de mantenimiento de sistemas en su contexto de operación. Consiste en analizar las funciones de los sistemas, ver cuáles son sus posibles fallas, y detectar los modos de fallas o causas de fallas, estudiar sus efectos y analizar sus consecuencias.

A partir de la evaluación de las consecuencias es que se determinan las estrategias más adecuadas al contexto de operación, requiriéndose que no sólo sean técnicamente factibles, sino económicamente viables.

La metodología se compone de los siguientes pasos:

Identificar los sistemas, sus límites y funciones.

Identificar los modos de fallo que puedan conducir a cualquier pérdida de función del sistema.

Dar prioridad a las necesidades funcionales aplicando un análisis de criticidad.

Seleccionar las tareas de mantenimiento preventivo aplicables u otras acciones que mantengan la función del sistema.

OBJETIVO

Diseñar un plan de mantenimiento para vehículos, equipos y herramientas en una muestra de talleres automotrices de la zona 7 del Ecuador, programada para realizarse en el periodo de octubre 2021 – febrero 2022.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Capacidad para hacer un estudio de mercado y observar la confiabilidad y aceptación de planes de mantenimiento para talleres automotrices de la zona 7 del país.
- ▮ Análisis oportuno de la situación existente de talleres y vehículos para dar correctivos necesarios para su correcto funcionamiento.
- ▮ Empleo correcto de lineamientos técnicos utilizados en el diseño de un plan de mantenimiento.
- ▮ Examinación profunda de documentos e historiales de equipos y vehículos en talleres automotrices.
- ▮ Elaboración de programas y rutinas empleando principios o estrategias propias de un plan de mantenimiento.





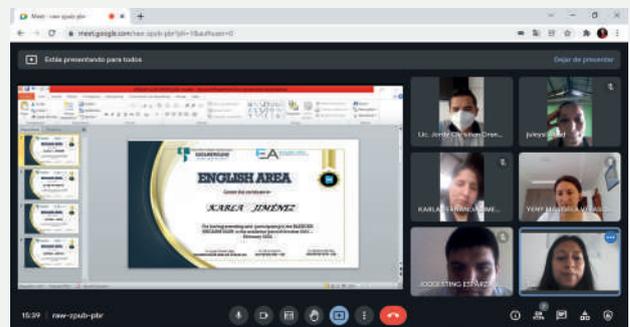
CENTRO
DE IDIOMAS
SUDAMERICANO

Blended English Club. “Club de Inglés Híbrido”

El “Blended English Club” es un espacio de aprendizaje híbrido que permite practicar y reforzar la adquisición del idioma inglés a los estudiantes de primer ciclo de todas las carreras del ISTS que tienen dificultad en las destrezas lingüísticas, mediante actividades lúdicas e interactivas, de esta manera ellos pueden incrementar conocimientos en las áreas de gramática, vocabulario, comprensión auditiva y oral, mejorar su confianza y elocuencia comunicativa. Los estudiantes se reúnen de forma virtual y presencial bajo la tutela de un docente del Equipo del CIS.

METODOLOGÍA

La metodología para el aprendizaje del inglés en el “Blended English Club” se basa en familiarizar a los estudiantes el uso del idioma inglés a través de material audiovisual, didáctico y contextos reales. Además, la práctica constante será la parte fundamental de todas las clases lo que permitirá a los estudiantes interactuar con el idioma. Una de las metodologías más utilizadas es el enfoque de “Communicative Approach”, en donde los estudiantes tienen el espacio de generar situaciones de contexto real y utilizarlos en un diálogo directo con los demás. De esta manera, se lograrán los objetivos planteados en el club de inglés.



OBJETIVO

Desarrollar las habilidades básicas de comunicación del idioma inglés a los estudiantes que tienen bajo dominio de la lengua extranjera a través de actividades lúdicas e interactivas para incrementar las habilidades comunicativas, y así puedan ser capaces de mantener una comunicación fácil y efectiva acorde a su nivel.

RESULTADOS DESTACADOS

- Actualmente, hablar inglés permite ampliar nuestro conocimiento a una nueva cultura, practicar y entender el idioma en una conversación, incrementando la confianza de los estudiantes al momento de utilizar esta segunda lengua en un contexto real. Además, permite a los estudiantes reconocer el vocabulario y expresiones simples a través de temas elementales, actividades individuales y grupales.



"El Blended English Club ha sido de gran ayuda para mejorar mi dominio y entendimiento de inglés en expresiones simples, así mismo me ayuda a perder el miedo a conversar en frente a otras personas".

Juleysi Margarita Abad Solano

"Me encantó las actividades y la metodología usada por la docente de inglés, ya que siempre mostró actitud positiva para permitirme participar en clase, me ayudó a mejorar mi pronunciación y ampliar mi vocabulario".

Norma Lorena Zapata Poma



CENTRO
DE IDIOMAS
SUDAMERICANO

CIS English Kiddy Club. “Club de Inglés para niños”

El “CIS English Kiddy Club” es un proyecto de Vinculación con la Colectividad, donde niñas y niños de diferentes escuelas de la ciudad de Loja aprenden y refuerzan sus conocimientos en el idioma inglés aplicando metodologías nuevas de manera presencial. Dichas clases son impartidas por parte de los docentes del Centro de Idiomas Sudamericano (CIS), empleando juegos, y actividades lúdicas enfatizando la destreza de Speaking (Comprensión oral) con lo cual se busca una mejor interacción de los participantes y así mismo motivarlos a desarrollar sus habilidades en el idioma.

METODOLOGÍA

La metodología para el aprendizaje del inglés en el “CIS English Kiddy Club” se enfoca en el uso de varias actividades interactivas y juegos que permitan a los pequeños desarrollar su confianza y destreza en el idioma. Una de las metodologías de mayor uso es; la de “Total Physical Response” donde los estudiantes tienen el espacio de aprender mediante el uso de “realia” y actividades que involucran movimientos corporales. De esta manera, se logra los objetivos planteados en el Club para niños.



OBJETIVO

Fomentar la práctica del idioma inglés desde una temprana edad en un ambiente adecuado utilizando recursos didácticos actuales, juegos, dinámicas y contextos reales para adquirir un aprendizaje significativo.

RESULTADOS DESTACADOS

- En un mundo donde el uso de una segunda lengua es importante para el desarrollo personal y profesional, es relevante potenciar en los pequeños el aprendizaje del idioma inglés a temprana edad. Por ello, los niños y niñas en el club de inglés desarrollaron las habilidades de comprensión oral y auditiva, que con seguridad fueron de gran aporte.



"El club de inglés me gustó bastante , porque jugamos y aprendimos muchas cosas"

Jeisson Steven Iñiguez

"Me gustó la idea de que el Instituto Sudamericano haya implementado un club para niños donde puedan reforzar sus conocimientos del idioma inglés. Espero que continúen creando más proyectos similares en beneficio de nuestros hijos."

Representante



REVISTA DE VINCULACIÓN
HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

*© Todos los derechos reservados del Instituto Tecnológico Sudamericano
Queda prohibido la copia total o parcial del documento*

SEGUNDA EDICIÓN



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!