

---

**KHU  
NAY**

**REVISTA DE VINCULACIÓN**  
HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

TERCERA EDICIÓN

Abril - Agosto 2022



**TECNOLÓGICO  
SUDAMERICANO**



# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Abril - Agosto 2022

- 01** ADMINISTRACION FINANCIERA
- 02** DESARROLLO AMBIENTAL
- 03** DESARROLLO DE SOFTWARE
- 04** DISEÑO GRÁFICO
- 05** ENFERMERÍA
- 06** ELECTRÓNICA
- 07** GASTRONOMÍA
- 08** GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
- 09** MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- 10** CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO
- 11** CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA



# CRÉDITOS

**Ing. Ana Cordero Clavijo, Mgs.**

*DIRECCIÓN GENERAL*

**Instituto Tecnológico Sudamericano**

*DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN*

**Lic. Paulina Martínez, Mgs.**

*COORD. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD*

**Ing. María Cristina Moreria, Mgs.**

*DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN*

**Ing. Marcia López, Mgs.**

*DIRECTOR PROYECTO - ADMINISTRACIÓN FINANCIERA*

**Ing. Fabiola Martínez, Mgs.**

*DIRECTOR PROYECTO - DESARROLLO AMBIENTAL*

**Lic. Patricia Sanmartín**

*DIRECTOR PROYECTO - DESARROLLO DE SOFTWARE*

**Tlga. Brigitte Pesántez**

*DIRECTOR PROYECTO - DISEÑO GRÁFICO*

**Lic. Mabel Serrano**

*DIRECTOR PROYECTO 1 - ENFERMERÍA*

**Md. Juan Carlos Paredes**

*DIRECTOR PROYECTO 2 - ENFERMERÍA*

**Ing. Manuel Montaña, Mgs.**

*DIRECTOR PROYECTO - ELECTRÓNICA*

**Lic. Nancy Marina Guzmán**

*DIRECTOR PROYECTO 1 - GASTRONOMÍA*

**Ing. René Jaramillo**

*DIRECTOR PROYECTO 2 - GASTRONOMÍA*

**Ing. Jackson Quevedo, Mgs.**

*DIRECTOR PROYECTO 1 - GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO*

**Ing. Joffre Sarmiento, Mgs.**

*DIRECTOR PROYECTO 2 - GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO*

**Ing. José Luis Auquilla, Mgs.**

*DIRECTOR PROYECTO 1 - MECÁNICA AUTOMOTRIZ*

**Ing. Eddy Santín**

*DIRECTOR PROYECTO 2 - MECÁNICA AUTOMOTRIZ*

**Lic. Juan Pablo Quezada**

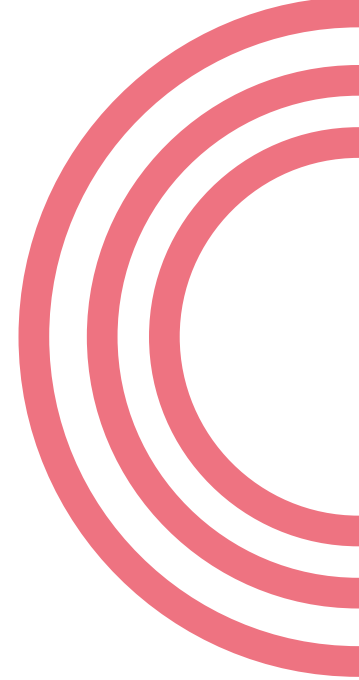
*DIRECTOR PROYECTO 1 - CIS*

**Lic. Ricardo Javier Herrera**

*DIRECTOR PROYECTO 2 - CIS*

**Ing. Lucio Cuenca**

*DIRECTOR PROYECTO - CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA*



# CONTENIDO

|           |                                                            |           |                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>08</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Administración Financiera</b> | <b>22</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Gastronomía</b>                        |
| <b>10</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Desarrollo Ambiental</b>      | <b>26</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Talento Humano</b>                     |
| <b>12</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Desarrollo de Software</b>    | <b>30</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Mecánica Automotriz</b>                |
| <b>14</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Diseño Gráfico</b>            | <b>34</b> | Proyecto<br><b>Centro de Idiomas Sudamericano</b>                   |
| <b>16</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Enfermería</b>                | <b>38</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Contabilidad y Asesoría Tributaria</b> |
| <b>20</b> | Proyecto<br><b>Tecnología en Electrónica</b>               |           |                                                                     |

# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

*Eje transversal de la  
formación profesional*



Aplicación de  
**conocimientos**



Trabajo en  
**equipo**



Ejercicio  
**profesional**



TECNOLÓGICO  
SUDAMERICANO



**Lic. Paulina Martínez, Mgs.**

### **Coord. Vinculación con la Sociedad ISTS**

El modelo de gestión de vinculación con la sociedad del ISTS contempla dos formas distintas de realizar la actividad: mediante la ejecución de proyectos de vinculación surgidos y planteados de las problemáticas locales detectadas o mediante actividades de investigación realizadas para dar solución a casos puntuales planteados por la comunidad.

Dentro del ISTS, la vinculación con la sociedad es un proceso interactivo, a través del cual la academia se proyecta socialmente para intervenir en la solución de los problemas de la comunidad, implementando puentes institucionales para crear y fortalecer sus relaciones con la comunidad y el estado, generando adicionalmente conocimientos prácticos y humanos en la formación profesional, es así como el accionar de las entidades de educación superior cada día se relaciona más con la reflexión sobre responsabilidad social.

### **Propicia innovación**



Estudiantes y docentes son generadores de proyectos

**Más de 1000  
estudiantes**

Apoyan a los procesos de organización de las comunidades



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
**SUDAMERICANO**  
*Hacemos gente de talento!*

## DESDE LA ACADEMIA...

El compromiso del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, referente histórico de la educación de Loja, su provincia y la Zona 7 desde hace 26 años, ha sido y será el ente principal en la formación de profesionales calificados y de nivel, dispuestos a ejercer su profesión con solvencia, ética y sensibilidad hacia toda la sociedad. El crecimiento del ISTS se complementa con una visión del desarrollo local.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Abril - Agosto 2022





ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

## CULTURA DE AHORRO E INCLUSIÓN ECONÓMICA, APRENDIENDO A AHORRAR, DIRIGIDO A LOS ESTU- DIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO, PERIODO ABRIL - AGOSTO 2022.

Una de las estrategias propuestas es fomentar en los niños el hábito de ahorrar desde una edad muy temprana, las mismas que involucran a la colectividad estudiantil, utilizando como herramienta las capacitaciones in situ donde se promoverá la cultura del ahorro, puesto que los participantes aprenderán a darse cuenta de la importancia de aprender ahorrar desde una edad muy temprana (niños), de tal manera que vayan fortaleciendo los conocimientos en el ámbito del ahorro y exista una mejor educación financiera en los niños ayudando a mejorar los hábitos de ahorro, para las correctas decisiones de cada uno de los estudiantes.

Director de proyecto  
**Ing. Marcia López, Mgs.**

## METODOLOGÍA

Aplicando el método inductivo se aplicó para conocer la necesidad de brindar una capacitación para fortalecer los conocimientos básicos educativos en el ámbito del ahorro, para incentivar a los estudiantes de la escuela Miguel Riofrío a empezar ahorrar parte de sus ingresos.

Con la aplicación del método deductivo se pudo determinar a los estudiantes que pertenecen al quinto, sexto y séptimo año, con los cuales se trabajó y fortaleció el porqué del ahorro desde una edad muy temprana para y determinar las principales herramientas que los estudiantes pueden utilizar para empezar ahorrar, por ejemplo, elaborar un listado de los ingresos, gastos y hábitos de ahorro que fueron entregados por parte de los estudiantes de la carrera de Administración Financiera. Con la entrevista nos permitió

conocer la necesidad de la directora de la Escuela Miguel Riofrío, su interés en que sus alumnos reciban capacitaciones lúdicas en relación del ahorro con la finalidad de fortalecer esta temática.





# OBJETIVO



Inculcar la cultura del ahorro mediante capacitaciones en la escuela de educación básica Miguel Riofrío, a los niños entre 10 y 12 años de edad, para que comprendan la importancia del ahorro y los beneficios que puede aportar.

## RESULTADOS DESTACADOS

- La escuela Miguel Riofrío, capacitó a sus alumnos en la cultura del ahorro, utilizando material lúdico específico para cada uno de sus cursos, enfocado en temas específicos, elaborando y entregando folletos educativos mediante la utilización de dibujos y actividades prácticas para que los estudiantes comprendan que es el ahorro de una manera más divertida.
- De tal forma esperamos que los alumnos de la escuela se sientan motivados a empezar ahorrar más que una cuestión de hábito sino fomentarlo desde una edad muy temprana esto ayudará a los niños a entablar una relación amigable con el dinero y puedan tomar las correctas decisiones.
- Los resultados esperados de este proyecto fueron positivos porque se llegó al propósito de enseñar e incentivar a los niños la cultura del ahorro, y que este perdure como eje principal en las aulas de clase una estrategia educativa para la formación financiera desde temprana edad.





DESARROLLO AMBIENTAL  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

## “EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INSECTOS CONTROLADORES BIOLÓGICOS, PLAGAS Y BIOINDICADORES BENTÓNICOS COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DE ECOSISTEMAS TERRESTRES Y ACUÁTICOS CON ESTUDIANTES DE CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE LOJA DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO ABRIL –AGOSTO 2022”

Director de proyecto  
**Ing. Fabiola Martínez, Mgs.**

La unidad educativa San Pedro de Vilcabamba se encuentra ubicada en la provincia de Loja, en el cantón Loja de la parroquia San Pedro de Vilcabamba. Con el propósito de ejecutar el proyecto de vinculación, la Tecnología Superior en Desarrollo Ambiental a través de convenio interinstitucional, ejecuta las actividades correspondiente para el cumplimiento de este proyecto, impartiendo talleres teóricos prácticos donde los estudiantes de bachillerato de la entidad educativa conocen la importancia de los artrópodos en los ecosistemas y en las cadenas tróficas, no obstante la calidad de los recursos hídricos se la puede determinar a través de bioindicadores bentónicos.

## METODOLOGÍA

Se realizaron los talleres de educación ambiental sobre insectos controladores, plagas y macroinvertebrados, a través de láminas digitales y cajas entomológicas previamente elaboradas por los estudiantes de la T.S en Desarrollo Ambiental, para la identificación de bioindicadores bentónicos se organizó grupos de trabajo para establecer puntos de muestreo. Como material principal para el muestreo se utilizó red surver y red de patada. Una vez que se obtuvo el material en las redes, se realizó la respectiva colecta de organismos con pinzas entomológicas colocando las muestras en frascos plásticos con alcohol al 70%, para su preservación y posterior identificación con las respectivas fichas ilustrativas, ordenando los mismos para la determinación de la abundancia poblacional y rela-

cionar con los EPT presentes, así mismo se obtuvo el índice de BMWP (Biomonitoring Water Procediment), que parte de los datos de sensibilidad de cada familia identificada, la información reflejo el estado actual del recurso hídrico.



# OBJETIVO



Desarrollar el proyecto de educación ambiental para la identificación de insectos y bioindicadores bentónicos como estrategia para fomentar el cuidado y protección de ecosistemas terrestres y acuáticos con estudiantes de centros Educativos de la ciudad de Loja durante el periodo académico abril–agosto 2022.

## RESULTADOS DESTACADOS

- De acuerdo al taller de identificación de insectos controladores biológicos y plagas y utilizando la caja entomológica como material didáctico se apreció como controladores coccinélidos o catarinas y hemípteros como chinches fitófagas.
- De la práctica de macroinvertebrados se identificó seis órdenes (Odonata, Ephemeroptera, Plecoptera, Hemiptera, Trichoptera y Diptera) y nueve familias (Gomphidae, Leptophlebiidae, Xiphocentronidae, Perlidae, Veliidae, Blephariceridae, Limoniidae, Philopotamidae, Chironomidae), determinando la abundancia y EPT (Ephemeroptera, Plecoptera y Trichoptera). Así mismo se determinó el índice de BMWP, obteniendo una puntuación de muy buena.
- De acuerdo a los resultados obtenidos se pudo concluir que las aguas del río Uchima son de muy buena calidad y de acuerdo a la sensibilidad en aguas ligeramente contaminadas lo que significa que existe cierta intervención la misma que se puede determinar asociando los presente resultados con análisis físico químico.

## ÍNDICE DE CALIDAD DEL AGUA

75 - 100% Muy Buena

50 - 74% Buena

25 - 49% Regular

5 - 24% Mala

$77/98 = 0,79$

$0,79 \times 100 = 79\%$

**ACEPTABLE**





DESARROLLO DE SOFTWARE  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

Director de proyecto  
**Lic. Patricia Sanmartín**

## FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES A SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD (MIES).

El proyecto se orientó en fortalecer las competencias digitales en el centro diurno de desarrollo integral para personas con discapacidad, administrado directamente por el MIES Loja en la que se capacito en la temática “Informática y tecnología educativa para personas con discapacidad” utilizado las herramientas computacionales, nace como una necesidad de adquirir habilidades y competencias cognitivas en el desarrollo del conocimiento para poder desenvolverse en las actividades cotidianas que se les presente.

La Tecnología Superior en Desarrollo de Software permite a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos y poder aportar con las personas con discapacidad la capacitación en el ámbito de la informática y la computación.

## METODOLOGÍA

Este proyecto se basa en una investigación experimental cualitativa a través del método deductivo e inductivo, se lo realizó en la ciudad de Loja.

En el método deductivo permitió en el proyecto, en la cual corresponde el primer objetivo específico en donde consta el proceso metodológico; se basa en establecer los temas para la capacitación del fortalecimiento de las competencias digitales.

Con el método inductivo permite capacitar a los usuarios del centro diurno de desarrollo integral para personas con discapacidad MIES Loja, en la que se ejecutó el manejo de herramientas computacionales,

al finalizar se facilita una certificación que acredita sus nuevos conocimientos sobre el tema. También, se aplicó la técnica de la entrevista que están direccionada al fortalecimiento de las competencias digitales donde se identificó la necesidad en capacitar en el área de la tecnología e informática educativa para fortalecer los conocimientos y habilidades en las competencias digitales.





# OBJETIVO



Fortalecer las competencias digitales mediante a sectores vulnerables de la sociedad (MIES) para desarrollar las capacidades de la ciudadanía.

## RESULTADOS DESTACADOS

- El proyecto de vinculación con la sociedad generó resultados importantes con el tema del Fortalecimiento de las competencias digitales en los sectores vulnerables de la sociedad a través de herramientas computacionales en la que permite utilizar tendencias tecnológicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje para personas con discapacidad en la que se realiza la transferencia de los conocimientos en el manejo de la computadora y el funcionamiento adecuado de los paquetes ofimáticos básicos.
- La Tecnología Superior en Desarrollo de Software da un aporte importante a la sociedad como entidades de sectores vulnerables de la sociedad dentro de la ciudad de Loja. Los usuarios del centro diurno de desarrollo integral para personas con discapacidad del MIES se desarrolló la comprensión e interpretación de los conocimientos de información logrando el despertar de las habilidades del razonamiento lógico y cognitivo, mejorando el desenvolvimiento de sí mismo en sus actividades que se les presenta complejas.

| Capacitación "Informática y tecnología educativa para personas con discapacidad" |                                                                              |                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Cantidad                                                                         | Detalle                                                                      | Valor Unitario | Valor Total |
| 32                                                                               | Estudiantes del centro de desarrollo integral para personas con discapacidad | \$0            | \$0         |
| TOTAL                                                                            |                                                                              |                | \$0         |

\* Las capacitaciones son gratuitas en beneficio de la colectividad

\*\* Los certificados son físicos y la entrega la entidad beneficiaria (no tienen costo)



**PLAN DE CAPACITACIÓN EN MARKETING Y DISEÑO GRÁFICO PARA PROYECTOS DE APOYO SOCIAL A SECTORES PRODUCTIVOS EN LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA, ABRIL – AGOSTO 2022.**

Fundación Plan Internacional de Programas Loja, es un proyecto que nació con la misión de apoyar a emprendedores y artesanos de todo el País a través de plataformas digitales.

A medida que pasa el tiempo podemos percatarnos que cada vez sube la cantidad de personas que se quedan des empleados, por falta de recursos económicos u otras otros factores más.

Es por ello que nace la necesidad de crear capacitaciones aptas y necesarias para cada uno de ellos, donde van aprender muchos temas de suma importancia para sus futuros proyectos. Las capacitaciones son un componente primordial en el proceso de desarrollo del recurso humano.

Director de proyecto  
**Tlga. Brigitte Pesántez**

## METODOLOGÍA

Gracias a las metodologías aplicadas para el proceso de este proyecto, se puede determinar las necesidades existentes y el desconocimiento que tienen los emprendedores a la hora de crear, posicionar, vender un producto y ofrecer un servicio, tomando en cuenta técnicas de investigación y recopilación de información.

Gracias a los métodos utilizados se puede cumplir las necesidades determinadas de cada persona emprendedora, dando como resultado productos de éxito. Para este proyecto se utilizaron dos metodologías.

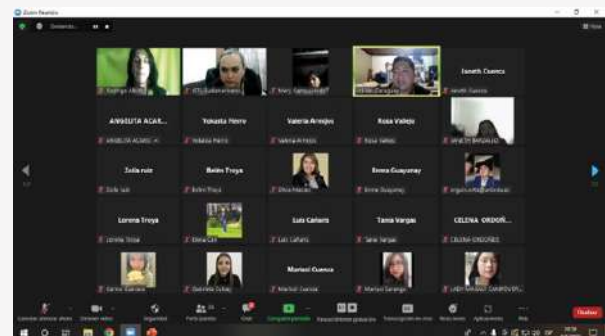
**Método fenomenológico:**

Con el presente método se estructurará la investigación con información obtenida por diversas fuentes bibliográficas, mismo que estará basado en los temas

que se va a dar en las diferentes capacitaciones para los emprendedores.

**Método hermenéutico:**

Con la ayuda de este método se recopilará información a través de las técnicas como la entrevista, con la finalidad de llegar a conocer las necesidades y dificultades que existen hoy en día para crear un emprendimiento.





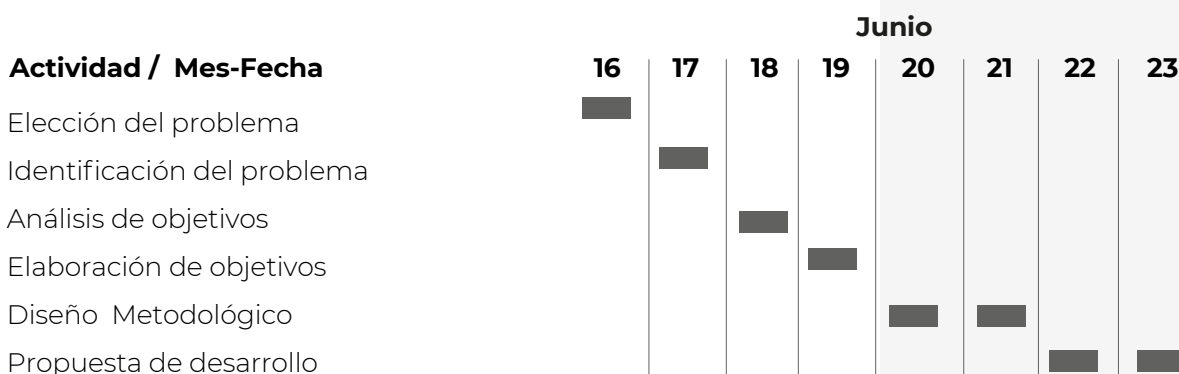
# OBJETIVO



Capacitar en el área de Diseño y Marketing, mediante talleres para fortalecer conocimientos a los participantes que integran Plan Internacional.

## RESULTADOS DESTACADOS

- El Plan de capacitación en marketing y diseño gráfico para proyectos de apoyo social a sectores productivos en la ciudad y provincia de Loja, como lo es la Fundación Plan Internacional de Programas Loja, que se iniciamos con el proyecto desde el 24 de junio 2022 y culminó el 31 de junio de 2022, con una duración de 40 horas, dando como resultado la planificación y ejecución del mismo al 100%.
- Los temas que se trataron fueron de gran importancia e interés, para cada emprendedor, ya que ellos pudieron aprender paso a paso técnicas y definiciones de la publicidad y como aplicarlo a cada uno de sus productos.
- Es fundamental reconocer el esfuerzo y dedicación de cada estudiante capacitador y docente, tanto en la preparación como en la presentación de este proyecto.



## **PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES.**

Como parte de la promoción de la salud nuestro proyecto se encuentra enfocado a la salud mental de un grupo poblacional: los adolescentes, periodo en el cual se producen muchos procesos como el crecimiento, maduración de caracteres sexuales secundarios, además de cambios importantes en las estructuras y funciones cerebrales que repercutirán en el comportamiento y sentimientos de los jóvenes. Además, se producen cambios en la identidad, autoestima y autonomía de los adolescentes, llegando en ocasiones a optar por el consumo de sustancias adictivas como el tabaco, alcohol y drogas, por lo que es sustancial que el joven cuente con una red de apoyo tanto familiar como educativo.

Desde el ámbito educativo, los centros de educación superior desempeñan un papel importante estableciendo un nexo entre los estudiantes y la comunidad para la promoción de la salud. De esta forma, la Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano ha desarrollado un proyecto de Salud mental y prevención de adicciones, como parte del proceso de Vinculación con la sociedad, con el objeto de concientizar sobre la importancia de la salud mental de los adolescentes la prevención y complicaciones que puede generar el consumo de sustancias nocivas.

Director de proyecto  
**Lic. Mabel Serrano**

## **METODOLOGÍA**

Se pudo determinar mediante revisión bibliográfica que la promoción de la salud mental en los adolescentes es fundamental para su correcto desarrollo psicológico y social, la misma que comprende intervenir en varias esferas del adolescente como: autoestima, bullying, prevención de adicciones, entre otros.

Se planificó actividades que pretenden concientizar los estudiantes acerca de la importancia del mantenimiento de la salud mental en la adolescencia, como: charlas educativas, dinámicas y foros. Se lo utilizó el método hermenéutico al momento de recolectar la información mediante diversas fuentes bibliográficas como, por ejemplo: textos, artículos PDF, sitios web, revistas científicas, entre otros, para impartir la información correcta a los beneficiarios. La metodología que se va a utilizar para la educación a los beneficiarios es mediante charlas demostrativas, uso de material didáctico elaborado por los estudiantes,

dinámicas y proyección de videos y otros recursos educativos. En cuanto a la gestión se acordó la realización de las actividades de vinculación en la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, gracias al convenio firmado con la institución. El proyecto es autofinanciado por los estudiantes quienes se encargaron de elaborar el material didáctico. Lo que esperamos del proyecto es lograr crear conciencia y conocimiento de lo importante que es cultivar una adecuada salud mental en los jóvenes, pues les ayudara en la toma de decisiones durante su vida adulta.



# OBJETIVO



Promocionar la salud, salud mental y estrategias de prevención de adicciones en los adolescentes de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla a través de charlas informativas que permitan mejorar aspectos relacionados a la calidad de vida de los beneficiarios.

## RESULTADOS DESTACADOS

- Se logró ejecutar el proyecto de manera satisfactoria con los estudiantes de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, abordando temas como prevención de la depresión, bullying y suicidio, y prevención de adicciones en adolescentes abarcando aproximadamente 130 estudiantes.
- Las actividades de promoción de salud se ejecutaron de manera eficaz, visitando los cantones de Catacocha, Yantzaza y Cariamanga, logrando captar 127 personas que recibieron educación en promoción de la salud.
- Mediante la ejecución del proyecto los estudiantes lograron reforzar los conocimientos adquiridos en clases en sus asignaturas de Clínica de bases teóricas, Psicología aplicada a la salud y Bases teóricas de la Enfermería, en cuanto a tomas de signos vitales, valoración de pacientes, y patologías psicológicas.
- Nuestros estudiantes desarrollaron habilidades comunicativas y educativas con la colectividad, además de complementar la teoría con la práctica.
- Se reforzó el vínculo humanístico con los pacientes para que nuestros estudiantes sean profesionales que brinden atención con calidad y calidez en todas las etapas de la vida.



## NUTRICIÓN EN ESCOLARES

El incremento de la producción de alimentos procesados, la instantánea urbanización y el cambio en los estilos de vida han dado sitio a un cambio en los hábitos alimentarios. En la actualidad, los individuos consumen más alimentos hipercalóricos, grasas, azúcares libres y sal/sodio; por otro lado, bastantes personas no comen suficientes frutas, vegetales y fibra dietética, tales como cereales integrales. La estructura precisa de una ingesta de alimentos variada, balanceada y sana va a estar definida por las propiedades de cada individuo (edad, sexo, hábitos de vida y nivel de actividad física), el entorno cultural, los alimentos accesibles en el sitio y los hábitos alimentarios. La enseñanza alimentaria y nutricional en los escolares, se basa en tácticas educativas y ocupaciones de aprendizaje que, respaldadas por un ámbito alimentario sana, ayudan a los estudiantes, y sus sociedades a mejorar su ingesta de alimentos y elecciones alimentarias, así como a desarrollar su capacidad para ajustarse al cambio y actuar como agentes de cambio. El Instituto Superior Tecnológico Sudamericano mediante el proyecto de vinculación con la sociedad Promoción de salud: Nutrición en Escolares, mediante la Carrera de Enfermería, se planteó realizar actividades de promoción de una alimentación balanceada y nutritiva en los escolares, así como también brindar información a sus cuidadores (docentes o profesores), para poder mejorar el estado nutricional de la población.

Director de proyecto  
**Md. Juan Carlos Paredes**

## METODOLOGÍA

Se pudo determinar mediante revisión bibliográfica que, la alimentación saludable en los niños y en los escolares, contribuye a mejorar su calidad de vida, pero lamentablemente es un tema poco tratado dentro de la promoción de la salud. Se planificó actividades que pretenden concientizar a la población de la importancia de una adecuada alimentación para la prevención, o manejo de malnutrición: charlas sobre los nutrientes en los alimentos y pirámide nutricional e higiene correcta en los alimentos, charlas relacionadas a temas de importancia del agua, importancia de las vitaminas, glucosa y carbohidratos, entre otros.

Se lo utilizó el método hermenéutico al momento de recolectar la información mediante diversas fuentes bibliográficas como, por ejemplo: textos, artículos PDF, sitios web, revistas científicas, entre otros, para impartir la información correcta a los beneficiarios.

La metodología que se va a utilizar para la educación en nutrición es mediante charlas demostrativas, uso de material didáctico elaborado por los estudiantes, proyección de videos y otros recursos educativos como la elaboración de un cuaderno didáctico de nutrición.

En cuanto a la gestión se acordó la realización de las actividades de vinculación en la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, gracias al convenio existente a través de la rectora, la Dra. Nela Esparza.

El proyecto es autofinanciado por los estudiantes quienes se encargaron de elaborar el material didáctico. Lo que esperamos del proyecto es lograr crear conciencia y conocimiento de que una adecuada nutrición puede ser muy beneficiosa para el crecimiento adecuado del escolar, por lo que queremos cumplir con lo planificado en el cronograma.



# OBJETIVO



Concienciar sobre la importancia de la nutrición escolar los estudiantes de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla a través de actividades educativas especializadas que permitan el mejoramiento de la calidad de vida de los niños y niñas beneficiarios.

## RESULTADOS DESTACADOS

- Se logró ejecutar el proyecto, de manera que se incentivó tanto a cuidadores (docentes o profesores) como pacientes (estudiantes) a llevar una alimentación equilibrada mediante la ejecución de las actividades educativas.
- El número de beneficiados fue de 270 personas entre estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, quienes participaron de las charlas y actividades desarrolladas por los estudiantes.
- Mediante la ejecución del proyecto los estudiantes lograron reforzar los conocimientos adquiridos en clases, sobre todo en la consejería de alimentación saludable y balanceada, tomando como referencia la pirámide nutricional.
- Nuestros estudiantes desarrollaron habilidades comunicativas y educativas con la colectividad, además de complementar la teoría con la práctica.
- Se reforzó el vínculo humanístico con los pacientes para que nuestros estudiantes sean profesionales que brinden atención con calidad y calidez.
- Mediante la difusión de publicaciones en nuestras redes sociales, se logró llegar a una cantidad considerable de personas, impartiendo información acerca de los beneficios del agua y nutrición balanceada.





ELECTRÓNICA  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

## BICICLETA ESTÁTICA GENERADORA DE ENERGÍA ELÉCTRICA PARA CARGA DE SMARTPHONES Y CONTROL DE PULSACIONES CARDÍACAS.

En el presente proyecto se realizó un estudio, diseño y construcción de un dispositivo de generación de energía eléctrica mediante el movimiento suficiente para cargar dispositivos móviles a través del pedaleo de una bicicleta estática, además, poder tener lectura de los pulsos cardiacos mediante un dispositivo electrónico con el fin de evidenciar el ritmo del corazón en tiempo real de acuerdo al ejercicio físico realizado. Los resultados demuestran que por cada minuto de pedaleo se carga en un 1% la batería de un celular, así mismo, el error promedio de medidor de pulsaciones cardiacas oscila en un rango de  $\pm 5$ .

Director de proyecto  
**Ing. Manuel Montaña, Mgs.**

## METODOLOGÍA

Este proyecto se basa en una investigación experimental cualitativa a través del método de prueba y error, para desarrollar el prototipo se ha seguido una metodología de avance por fases. La primera fase trata de la recolección de información centrándose en los temas sobre, generadores de energía, ritmo cardíaco y tecnologías emergentes. La segunda fase presenta el diseño del esquema electrónico y elaboración del circuito físico conjuntamente con la adecuación de la bicicleta, como parte lógica la programación en Arduino y conexión del sistema a una interfaz visual, posterior se procede a la realización e implementación del prototipo. La tercera fase consta de pruebas y recolección de los resultados más relevantes, en caso de

existir fallas se trata de corregirlas hasta que el diseño tenga un funcionamiento adecuado. Como última fase están las conclusiones, en las que se evalúan los resultados y se plantean los trabajos futuros.





# OBJETIVO



Diseñar una bicicleta estática que permita generar energía eléctrica para carga de teléfonos celulares a través del movimiento circular, dirigida a la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla.

## RESULTADOS DESTACADOS

- La integración de un motor de corriente continua a la bicicleta como fuente de generación de energía permite que mediante el pedaleo se produzca un nivel de energía que oscila entre los 14 a 18 V, voltaje que posterior pasa por un regulador de 14 para cargar una batería seca que representa el banco de almacenamiento de energía, luego mediante el control y regulación se pasa al sistema de carga de celulares. Los resultados demuestran que para carga en un 1% la batería se necesita pedalear por un lapso de tiempo de 1 a 2 minutos, con este resultado se estima que para carga al 100% una batería se necesita invertir un tiempo de 1 hora con 40 minutos aproximadamente, dicho tiempo se aprovecha para realizar ejercicio físico y mediante el sensor se puede monitorear el ritmo cardíaco en tiempo real con un margen de error de  $\pm 5$ .





**GASTRONOMÍA**  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

Director de proyecto  
**Lic. Nancy Marina Guzmán**

## **CAPACITACIÓN GASTRONÓMICA A LA COMUNIDAD DE LA PROVINCIA DE LOJA, PARA FORTALECER SU COMPETENCIA Y FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LA LOCALIDAD.**

El desarrollo de capacitaciones gastronómicas en diferentes áreas de la gastronomía se desarrolla con el objetivo principal de generar oportunidades de crecimiento económico en el Ecuador con la finalidad de fortalecer competencias e incentivar a la ciudadanía a generar emprendimientos brindando a la sociedad productos o servicios de calidad con estándares de innovación que proveen mayores niveles de competitividad y crecimiento, por tal razón la Tecnología Superior en Gastronomía desarrolla capacitaciones a las diferentes entidades de la localidad con las cuales se mantiene convenios de vinculación con la sociedad: Liga de Caridad de Loja, Comité Pro Mejoras barrio San Cayetano bajo, Unidad Educativa Fiscomisional la Inmaculada, Asociación de Asistencia Social Divino Niño, Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Catamayo, en los cuales se impartieron capacitaciones teórico prácticas del área gastronómica, cumpliendo de esta manera con los objetivos trazados, el proyecto alcanzó un número importante de beneficiarios evidenciando de esta manera, que fortalecer el conocimiento y generar emprendimientos y la economía del país.

## **METODOLOGÍA**

En el desarrollo del proyecto de vinculación con la sociedad se aplicó el diseño metodológico basado en tres ejes fundamentales, el fenomenológico, hermenéutico y práctico proyectual; el fenomenológico permitió recabar información sobre las necesidades en el área gastronómicas, información recabada mediante encuestas; por medio del método hermenéutico se recopiló información bibliográfica de diferentes temas importantes de las alternativas gastronómicas, que coadyuven la teoría y la práctica culinaria; y el método práctico proyectual aportó en el desarrollo de las propuesta gastronómicas a base de métodos, técnicas de cocción en cada taller impartido como cocina saludable, panadería, repostería, cocina patrimonial, cocina internacional, menús saludables,

servicio al cliente, buenas prácticas de manufactura y administración de A y B, logrando generar una cultura de emprendimiento en los asistente de cada entidad beneficiaria de la provincia de Loja.



# OBJETIVO



Fortalecer las competencias gastronómicas en la provincia de Loja, mediante capacitaciones en diferentes ramas de la cocina, enfocados en métodos, técnicas, tiempos y temperaturas correctas de cocción para ofrecer productos y servicio de calidad fomentando el emprendimiento y mejorar sus ingresos económicos.

## RESULTADOS DESTACADOS

- Finalmente, se a logrado los objetivos planteados y los resultados son de relevancia, en el proyecto denominado capacitación gastronómica a la comunidad de la provincia de Loja, para fortalecer su competencia y fomentar el emprendimiento en la localidad, al finalizar las capacitaciones demostraron las conocimientos, habilidades y destrezas en las clausura de cada taller evidenciando estándares de calidad en el producto y servicio, además permitió generar competencias necesarias para ejercer de manera acertada, adecuada y profesional la oportunidad de emprender y mejorar sus emprendimientos, que aporten a la economía de la localidad, Finalmente, la institución posee el compromiso para impulsar el desarrollo productivo y la formación de individuos con capacidades y actitudes para identificar y aprovechar oportunidades de negocios que es vital para lograr la consolidación de una cultura emprendedora sólida y de calidad en el país.







**GASTRONOMÍA**  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

Director de proyecto  
**Ing. René Andrés Jaramillo**

## IMPLEMENTACIÓN DE UNA GUÍA MULTIMEDIA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (ENT) COMO PARTE DEL PROGRAMA DE SALUD INTEGRAL DEL CENTRO CLÍNICO QUIRÚRGICO (HOSPITAL DEL DÍA- CENTRAL LOJA 2022).

La pertinencia del presente proyecto, radica en que permite mejorar la calidad de vida de los beneficiarios del mismo, en este caso el principal actor son las diferentes condiciones de salud del ser humano, partiendo de esto, se proponen preparaciones culinarias que estimulen la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT). Adicional a esto, las técnicas culinarias aplicadas, potencian y conservan la mayor cantidad posible de nutrientes de los alimentos, explicando de manera sistemática y clara cada uno de los pasos a seguir para obtener un producto final de calidad. La información multimedia desarrollada, se refleja de manera audiovisual, didáctica y concisa, destacando el uso de materia prima en ingredientes de la zona, de fácil acceso. El objetivo del presente proyecto es alcanzar la mayor cantidad de personas, mejorando su manera de alimentarse e impactando de manera positiva en su salud evitando enfermedades, proyecto es de gran utilidad para la ciudadanía lojana.

## METODOLOGÍA

**Método Fenomenológico:** En este método se utilizan diferentes herramientas de recolección de datos para conocer el panorama real del universo de investigación. Tales como, encuestas dirigidas a la población para identificar prevalencia de ENT y tipo de alimentación consumida por la población, también entrevistas a profesionales de la salud para conocer requerimientos nutricionales dentro de un plan integral de salud.

**Método Hermenéutico:** Con este método se realiza revisión bibliográfica para identificar los alimentos con mayor calidad nutricional y diferentes esquemas para la planificación y generación de contenido multimedia utilizando aplicaciones o programas en diferentes formatos.

**Método Práctico Proyectual:** Se aplica una propuesta de preparaciones gastronómicas con ingredientes con contenido nutricional de calidad y accesibles en el medio como contenido visual para difundir por diferentes canales multimedia seleccionados por el hospital del día, esto con el fin de promover una alimentación sana como aporte a la prevención de las ENT.



# OBJETIVO



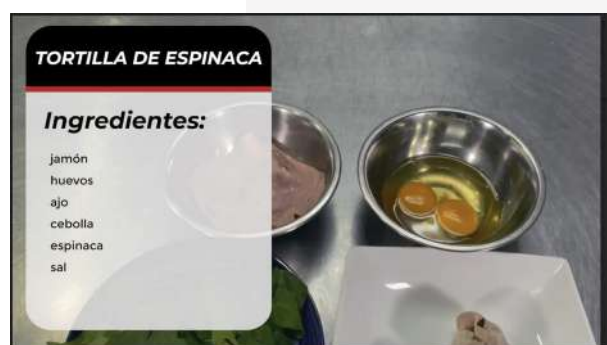
Generar y difundir alternativas de alimentación saludable a través del Programa de Salud Integral para impulsar nuevos y mejores hábitos de alimentación que aporten a la prevención de enfermedades no transmisibles en la ciudadanía lojana.

## RESULTADOS DESTACADOS

- Los videos desarrollados en el presente proyecto por los estudiantes de la TS en Gastronomía, reposan en un banco institucional de información digital, que, junto a los ya existentes, conforman una videoteca de acceso libre que permite que la ciudadanía tenga una herramienta valiosa al momento de preparar alimentos en casa, de esta manera la información se convierte en una guía de prevención de ENT, destacando métodos y técnicas de cocción pertinentes para aprovechar los nutrientes de los productos, destacando el consumo de productos propios del sector para que sean de fácil acceso y económicos.

El enlace de la videoteca es el siguiente:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_ffqW5NI7X264Ne0FxSyyTVnokSo1hSQ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_ffqW5NI7X264Ne0FxSyyTVnokSo1hSQ?usp=sharing)





**TALENTO HUMANO**  
**TECNOLOGÍA SUPERIOR**

## **MEDIATH - CANALIZACIÓN DEL ESTRÉS LABORAL Y GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL TRABAJO.**

La Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano como parte de vinculación con la sociedad desarrollo el proyecto denominado “MEDIATH” – Canalización del estrés laboral y gestión de las emociones en el trabajo con alcance en las provincias de Loja, El Oro y Zamora, con el propósito de aumentar la eficiencia de los trabajadores y puedan proporcionar el crecimiento necesario para lograr una alta productividad. Los resultados efectivos del proyecto permitieron, fortalecer las competencias técnicas y conceptuales fomentando así un sentido de pertenencia entre los colaboradores y la empresa, permitiendo además el ascenso laboral y la apertura de nuevos cargos, crucial para el crecimiento de la organización. Se establecieron también buenas relaciones laborales mediante el direccionamiento práctico de técnicas para el manejo del estrés, como meditación relajación progresiva y focalización, el gestionar efectivamente las emociones personales en el área de trabajo con el fin de mejorar la productividad y convivencia laboral.

Director de proyecto  
**Ing. Jackson Quevedo, Mgs.**

## **METODOLOGÍA**

La metodología que se usó en la ejecución del presente proyecto fue el método inductivo; aplicado para determinar la necesidad de la formación técnica y humanística de los colaboradores de las empresas públicas y privadas de la Zona 7, bajo convenios interinstitucionales que fortalezcan las habilidades de los trabajadores y el manejo del estrés en actividades laborales, de igual manera, se usó el método deductivo; con este método se determinó las áreas de formación que los involucrados en el proyecto de vinculación con la sociedad van a aportar y fortalecer sus competencias. Es decir, su desarrollo y aporte en las organizaciones.





# OBJETIVO



Brindar jornadas de capacitación a instituciones públicas y privadas a través de temáticas de canalización del estrés y gestión de las emociones en el trabajo para brindar alternativas que mejore el bienestar y la calidad de vida del colaborador en la organización y de esta manera mejora la productividad.

## RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Fortalecimiento de competencias técnicas y conceptuales de los trabajadores.
- ▮ Establecimiento de buenas relaciones laborales con una sensación de apoyo y entendimiento en momentos donde la frustración se agobie.
- ▮ Implementación de técnicas para el manejo del estrés, como meditación relajación progresiva y focalización. Así se aprenderá a detectar cuando un colaborador está nervioso y tomar medidas para disminuir la tensión.
- ▮ Gestión efectivamente de las emociones personales en el área de trabajo con el fin de mejorar la productividad y convivencia laboral.

| Institución                                                                                    | Sector                                           | Alcance                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Planta de Beneficio Cazaderos COD. 390102</b>                                               | Provincia del Oro<br>Cantón Piñas                | Directivos y colaboradores |
| <b>Cuerpo de Bomberos de Cantón Saraguro</b>                                                   | Provincia de Loja<br>Cantón Saraguro             | Directivos y colaboradores |
| <b>Coordinación Zonal 7 del Ministerio de Inclusión Económica y Social</b>                     | Provincia de Loja<br>Cantón Loja                 | Directivos y colaboradores |
| <b>Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Zamora de la Provincia de Zamora Chinchipe</b> | Provincia de Zamora<br>Chinchipe - Cantón Zamora | Directivos y colaboradores |
| <b>Unidad Educativa Fiscomisional La Dolorosa COD. 11H00811</b>                                | Provincia de Loja<br>Cantón Chaguarpamba         | Directivos y colaboradores |
| <b>Dirección Distrital 11D05 Espíndola - Salud</b>                                             | Provincia de Loja<br>Cantón Espíndola            | Directivos y colaboradores |
| <b>Casa Hogar Betania de Zamora</b>                                                            | Provincia de Zamora<br>Chinchipe - Cantón Zamora | Directivos y colaboradores |



**TALENTO HUMANO**  
**TECNOLOGÍA SUPERIOR**

## “UNIDAD DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO - UNIGESTH”

La Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano como parte de vinculación con la sociedad desarrolló el proyecto denominado “UNIGESTH” – Unidad de Gestión del Talento humano con alcance en las provincias de Loja, Zamora y el Oro. UNIGESTH, fue creada con la finalidad de ofrecer asesoramientos gratuitos a todos los usuarios en la profesionalización de servicios especializados en temas legales administrativos, reglamentos internos de trabajo, desarrollo humano, seguridad y salud ocupacional, elaboraciones de hoja de vida, preparación para el proceso de reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal, cálculo de horas de trabajo, rol de pagos, reportes de accidentes e incidentes laborales, entre otros, con el propósito de fortalecer los procesos de las instituciones tanto públicas y privadas en Loja y toda la Zona 7. Es por ello, que el proyecto de vinculación con la sociedad está encaminado a fortalecer varios aspectos de las instituciones tanto públicas y privadas de la ciudad de Loja como a la ciudadanía en general. En este sentido la UNIDAD DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO adscrita a la Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano del Instituto Superior Sudamericano ofrecerá asesoría en el ámbito de: Legislación Laboral, Responsabilidades Patronales, Desarrollo y Capacitación Bienestar Laboral.

Director de proyecto  
**Ing. Joffre Sarmiento, Mgs.**

## METODOLOGÍA

La metodología que se usó en la ejecución del presente proyecto fue el método inductivo, mismo que se aplicó para determinar la necesidad de la implementación de la UNIGESTH con el propósito de apoyar y colaborar a la colectividad en temas de legislación laboral responsabilidades patronales, desarrollo y capacitación y bienestar laboral. De igual manera se usó el método deductivo, con el cual, se determinó las áreas de intervención que los involucrados en el proyecto van a aportar y fortalecer sus competencias, es decir, su práctica en la Unidad de Gestión de Talento Humano.



# OBJETIVO



Brindar asesoría en temas administrativos laborales de forma gratuita mediante la conformación de una unidad de gestión adscrita a la carrera de Gestión del Talento Humano del ISTS avalado por el Ministerio de Trabajo con el propósito de servir a la sociedad y que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades.

## RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Creación de la página web: **www.unigesth.com** con el propósito de brindar un servicio de asesoramiento gratuito personalizado, profesional y totalmente independiente.
- ▮ Asesoramiento en la toma las decisiones sobre la incorporación de trabajadores a la empresa.
- ▮ Orientaciones a los nuevos empleados para reconocerse como entes productivos dentro de la organización y tener un comienzo proactivo.
- ▮ Elaboración de instrumentos de evaluación como gestor de logro de objetivos de la organización.

Promoción del desarrollo organizacional en las mejoras de la productividad y

| Producto                            | Descripción                                                                                                                                              | Alcance                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Legislación Laboral</b>          | Asesoría en normas y cláusulas que intervienen en un contrato laboral, para efectos jurídicos y las formas en cómo se terminan las relaciones laborales. | Usuarios y colaboradores, Zona 7. |
| <b>Responsabilidades Patronales</b> | Obligaciones que tiene el empleador con su colaborador y los deberes del empleado.                                                                       | Usuarios y colaboradores, Zona 7. |
| <b>Bienestar Laboral</b>            | Productividad de los trabajadores, su participación en las actividades de crecimiento profesional y de fortalecimiento de equipos.                       | Usuarios y colaboradores, Zona 7. |
| <b>Desarrollo Y Capacitación</b>    | Programas y planes de capacitación para el desarrollo organizacional público y privado.                                                                  | Usuarios y colaboradores, Zona 7. |

## DISEÑO DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS TALLERES AUTOMOTRICES ASOCIADOS AL COLEGIO DE INGENIEROS MECÁNICOS AUTOMOTRICES DE LA CIUDAD DE LOJA Y ZAMORA CHINCHIPE

Una de las áreas fundamentales de las empresas o centros de mantenimiento automotriz, es precisamente la zona productiva, pues de ésta depende gran parte de la satisfacción de los clientes en lo referente al producto que se brinda (servicios de mantenimiento), entonces el análisis actual de los mismos en cuanto a sus áreas, maquinaria y herramientas, y el desarrollo que se tiene que llevar para crear un plan de mantenimiento sistemático aplicable a los talleres, otorga a los mismos reducción de costos por paradas innecesarias y así el aumento de la productividad, dando una mayor eficiencia a la organización y funcionamiento correcto de todas las áreas que comprenden los talleres.

Director de proyecto  
**Ing. José Luis Auquilla, Mgs.**

## METODOLOGÍA

Mantenimiento Basado en la Confiabilidad: Reliability Centered Maintenance, RCM, es una metodología de análisis sistemático, objetivo y documentado, aplicable a cualquier tipo de instalación industrial y muy útil para el desarrollo u optimización de un plan eficiente de mantenimiento preventivo. Se usa para saber lo que debe hacerse para asegurar que un activo físico, continúe desempeñando las funciones deseadas en su contexto operacional, basado en garantizar la seguridad y minimizar el riesgo al entorno y las vidas humanas, el impacto al medio ambiente, a la afectación a la producción, así como la disminución de los costos de operación y mantenimiento.

Dentro del contexto general de la metodología, se constituye en las siguientes etapas

- Definición del sistema, área dentro de una frontera o interfaces.
- Funciones y análisis de las fallas funcionales.
- Análisis de modos de falla y sus efectos (FMEA).
- Diagramas de decisión para la selección de tareas de mantenimiento.
- Formulación e implantación del plan de mantenimiento basado en RCM.

# OBJETIVO



Diseñar y desarrollar planes de mantenimiento preventivo y correctivo para los talleres automotrices asociados al Colegio de Ingeniero Automotrices de Loja y Zamora Chinchipe, programada para realizarse en el periodo de abril 2022 – agosto 2022.

## RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Observación de la situación presente de todas las áreas que corresponden a los talleres para dar correctivos necesarios para un óptimo funcionamiento.
- ▮ Capacidad para la realización de estudios de mercado, observar la confiabilidad y ajuste de los planes de mantenimiento para talleres automotrices asociados con el Colegio de Ingenieros Mecánicos Automotrices de la ciudad de Loja y Zamora Chinchipe.
- ▮ Empleo correcto de elementos técnicos usados para el desarrollo y diseño de un plan de mantenimiento.
- ▮ Examinación detallada de documentos e historiales de máquinas – herramientas para un correcto análisis de todas las áreas que componen los centros de mantenimiento automotriz.
- ▮ Las planificaciones estratégicas propuestas ayudan a elevar la productividad de los talleres, permitiendo establecer donde debería estar la organización en los próximos años, determinado acciones que involucran tanto al gerente como al personal, haciendo posible que los recursos contribuyan a cumplir y aprovechar las fortalezas y oportunidades.
- ▮ Elaboración de planificaciones y estrategias empleando principios conceptuales de mantenimiento para el desarrollo adecuado y sistemático de las proyecciones.





## EVALUACIÓN TÉCNICA DEL FUNCIONAMIENTO E INFRAESTRUCTURA DIRIGIDO A LOS TALLERES DE LOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL COLEGIO DE INGENIEROS MECÁNICOS AUTOMOTRICES DE LA CIUDAD DE LOJA.

El proyecto se enfoca en una metodología que facilite la participación de todos los empleados y la adopción de reglamentos de trabajo que a más de convertirse en una ley ofensiva sea una necesidad para mejorar la calidad. Esta metodología es la auditoría operativa, dirección cuya finalidad es analizar y apreciar, con vistas a las eventuales acciones correctivas y el control interno de los talleres asociados al Colegio de Ingenieros Mecánicos Automotrices de la ciudad de Loja y Zamora Chinchipe para garantizar la integridad de su patrimonio, la veracidad de su información y el mantenimiento eficaz de sus sistemas gestores.

Director de proyecto  
**Ing. Eddy Santín Torres**

## METODOLOGÍA

Se inicia con el método fenomenológico, aquel que nos permite explorar diferentes situaciones de la vida cotidiana y el mundo entendiendo que se logrará desde un punto vista subjetivo, es así que se lo utilizara para aplicar herramientas de investigación y conocer las condiciones de funcionamiento de los talleres automotrices asociados al Colegio de Ingenieros Mecánicos Automotrices de Loja y Zamora Chinchipe haciendo énfasis en sus trabajadores e infraestructura que ellos manejan; luego tomaremos el método hermenéutico, que es una forma de análisis que tiende a la interpretación, mediante el cual se recolecta información a través de recopilación bibliográfica permitiendo estructurar el proyecto de forma detallada y ordenada destacando

un proceso sintetizado y eficiente, logrando esto con un método denominado método de la auditoría operativa que agrupa un conjunto de tareas e instrucciones a realizar para la evaluación de la gestión administrativa de ciertos organismos ideal para realizar esta investigación.





# OBJETIVO



Valorar técnicamente los talleres de los profesionales que conforman el colegio de ingenieros mecánicos automotrices de la ciudad de Loja en funcionamiento e infraestructura, mediante factores o indicadores de gestión para mejorar su eficiencia y productividad en la ciudad de Loja en el periodo abril-agosto 2022.

## RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Los estudiantes analizan la situación existente de talleres y realizan comparaciones para generar estándares que equilibren un ámbito competitivo entre todos los talleres asociados al Colegio de Ingenieros Mecánicos Automotrices de la ciudad de Loja y Zamora Chinchipe.
- ▮ Realizan investigación bibliográfica sustentando el estudio con una ruta a seguir y poder matizar de mejor forma el proceso, logrando apreciar una metodología y lograr cumplir los objetivos trazados.
- ▮ Manejan lineamientos técnicos utilizados en la metodología de la auditoría operativa para crear indicadores a ser evaluados en cada taller asociado.
- ▮ Examinan documentos e historiales de cada taller para generar una evaluación objetiva.
- ▮ Emplean sus conocimientos adquiridos en la institución para analizar situaciones de trabajo que generan incomodidad en el taller para de esta forma modelar una mejor situación laboral.





CENTRO  
DE IDIOMAS  
SUDAMERICANO

## HISTORY OF YOUR HIGH SCHOOL IN 5 MINUTES PITCH.

“HISTORIA DE TU COLEGIO EN 5 MINUTOS HABLADOS”

‘History of your High School in 5 Min. Pitch’ es un proyecto de vinculación en donde estudiantes de diferentes colegios de la ciudad de Loja muestran la reseña histórica de su colegio, personajes, autoridades, instalaciones, locación, reconocimientos, fechas importantes y características mediante un video creativo y a libre edición con una duración de cinco minutos empleando el idioma inglés. y de esta manera poner a prueba su conocimiento, creatividad y originalidad.

Director de proyecto

**Lic. Juan Pablo Quezada.**

## METODOLOGÍA

Uno de los métodos más relevantes para llevar a cabo este proyecto de vinculación fue el método inductivo ya que nos permite ver con exactitud mejores resultados, por otra parte tiene contenidos como la fundamentación histórica, análisis y antecedentes, caracterización y tratamientos de estilos de aprendizaje, la estrategia sustentada en los tratamientos de aprendizaje.



# OBJETIVO

Demostrar las destrezas lingüísticas aprendidas en el idioma Inglés, la creatividad y la originalidad de los estudiantes de los colegios de la ciudad de Loja a través de una exposición en un video corto, enfocándose en la evolución histórica del colegio para fomentar la comunicación, participación social y cívica de los estudiantes de cada institución participante.

## RESULTADOS DESTACADOS

- Actualmente, hablar inglés permite ampliar nuestro conocimiento a una nueva cultura, practicar y entender el idioma en una conversación, incrementando la confianza de los estudiantes al momento de utilizar esta segunda lengua en un contexto real. Es por ello que la creación de competencias con un fin sano y productivo generan autoconfianza y aumentan los lazos de amistad entre los estudiantes



*"El History of your English high school fue de gran ayuda para poner a prueba nuestro inglés, a través de este tipo de competencias podemos darnos a conocer y mostrar de que estamos hechos.*

Lesly Paola Malla González

*Me encantó este tipo de concurso desde el principio su desarrollo y su logística fue increíble ya que nos permitió ser parte de una competencia sana y poder poner en práctica nuestro idioma inglés, así también poder conocer a otros estudiantes y socializar con ellos*

Daniel Abelardo Soto



CENTRO  
DE IDIOMAS  
SUDAMERICANO

## SUMMER ENGLISH CLUB CLUB DE INGLÉS DE VERANO

El “Summer English Club” es un proyecto de Vinculación con la Colectividad, donde niños y jóvenes de diferentes escuelas y colegios de la ciudad de Loja aprenden y refuerzan sus conocimientos en el idioma inglés aplicando metodologías nuevas de manera presencial. Dichas clases son impartidas por parte de los docentes del Centro de Idiomas Sudamericano (CIS), mediante técnicas innovadoras enfatizando la destreza de Speaking (Comprensión oral) con lo cual se busca una mejor interacción de los participantes y así mismo motivarlos a desarrollar sus habilidades en el idioma.

Director de proyecto

**Lic. Ricardo Javier Herrera**

## METODOLOGÍA

La metodología para el aprendizaje del inglés en el “Summer English Club” se enfoca en el uso de varias actividades interactivas que permitan a los participantes desarrollar su confianza y destreza en el idioma. Una de las metodologías de mayor uso es; la de “Total Physical Response” donde los estudiantes tienen el espacio de aprender mediante el uso de “realia” y actividades que involucran movimientos corporales. De esta manera, se logra los objetivos planteados en el Club de Verano.





# OBJETIVO

Reforzar el conocimiento del idioma inglés en los adolescentes mediante la práctica y desarrollo de actividades lúdicas que enfatizan la destreza del speaking (comprensión oral) para incrementar la fluidez en el idioma.

## RESULTADOS DESTACADOS

- En un mundo donde el uso de una segunda lengua es importante para el desarrollo personal y profesional, es relevante potenciar en los niños y adolescentes el aprendizaje del idioma inglés a temprana edad. Por ello, los niños y adolescentes en el club de inglés desarrollaron las habilidades de comprensión oral, que con seguridad fueron de gran aporte.



*“El club de verano fue muy interesante porque reforzamos nuestro speaking haciendo actividades divertidas”.*

Sara Salomé Calva Silva

*“Las clases son muy interesantes ya permite desarrollar sus habilidades y destrezas desarrollando actividades divertidas. Mi hijo se siente feliz por estas clases”.*

Representante del niño Jhordy Pardo

# CAT

CONTABILIDAD Y  
ASESORÍA TRIBUTARIA  
TECNOLOGÍA SUPERIOR

## FORTALECIMIENTO DEL AHORRO, EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO, AL SUR DE LOJA EN EL PERIODO ABRIL- AGOSTO 2022.

Una de las estrategias de este proyecto es promover la cultura del ahorro en los niños desde temprana edad ya que es un hábito de gran valore importancia, realizándolo de una forma lúdica y didacta para que comprendan la importancia del ahorro e incentivar a realizarlo, con la finalidad de crear transformaciones significativas en su entorno, desarrollando habilidades y generando comprensión de los conocimientos en el ámbito del ahorro y exista una mejor educación financiera para que en un futuro puedan tomar decisiones en su economía personal y fortalezcan una planificación financiera.

Director de proyecto  
**Ing. Lucio Cuenca**

## METODOLOGÍA

Se deben redactar los métodos utilizados, únicamente la explicación de cómo se desarrollaron los métodos más no el concepto. Debe ser en 150 palabras. La metodología llevada a cabo en este proyecto fue, en primer lugar, aplicamos el método inductivo para conocer la necesidad de brindar capacitación y temas a instruir para fortalecer los conocimientos básicos educativos en el ámbito del ahorro y la forma de cómo pueden ir ahorrando, para incentivar a los estudiantes de la escuela Miguel Riofrío a empezar ahorrar parte de sus ingresos. A través del método deductivo se identificó a los estudiantes que recibirían las capacitaciones siendo estos los que actualmente cursan el quinto, sexto y séptimo año de educación general básica con los cuales se trabajó y fortaleció el porqué

del ahorro desde una edad muy temprana y determinar las principales herramientas que se pueden utilizar para ahorrar como por ejemplo el tener una alcancía con materiales reciclables, la misma que fue entregada a los estudiantes elaborada por los estudiantes de la carrera de contabilidad y asesoría tributaria.



# OBJETIVO



Concientizar a los alumnos sobre la importancia del buen manejo del ahorro mediante capacitaciones en la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío, a los niños de quinto a séptimo año de educación básica, para inculcar la importancia del ahorro y los beneficios que se pueda lograr ahorrando.

## RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ La institución participante fomento en sus niños el ahorro, es por ello que se trabajó en varias temáticas como que es ahorrar, hábitos de ahorro por medio de actividades lúdicas, identificado diferentes frases de ahorro, conocimiento y descripción de las monedas, sopa de letras, etc. Enriqueciendo sus conocimientos en cuanto al ahorro.
- ▮ De esta manera, se busca que los niños estén incentivados ahorrar desde una edad temprana, comprendiendo la importancia y el beneficio que tiene el ahorro y que en un futuro puedan tomar decisiones en la administración de su dinero para poder cumplir sus sueños mejorando así su educación financiera.
- ▮ Los resultados del proyecto han sido positivos ya que se asumió la responsabilidad de enseñarles a los niños a ahorrar y que este hábito se consolide como parte elemental de su cultura.

Sector





**REVISTA DE VINCULACIÓN**  
HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

*© Todos los derechos reservados del Instituto Tecnológico Sudamericano  
Queda prohibido la copia total o parcial del documento*

TERCA EDICIÓN



**TECNOLÓGICO  
SUDAMERICANO**